

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII AK SMK Negeri 1 Patumbak tahun pembelajaran 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru akuntansi yang mengajar pada materi pembelajaran menyusun laporan harga pokok produksi dapat menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Selain itu, model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) mengajarkan siswa saling membantu secara kooperatif dalam menyelesaikan masalah.
2. Bagi peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian sejenis lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran, dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu di dalam kelas agar pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.