

ABSTRAK

Rika Armiza NIM : 7131141102. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 7 Medan T. A. 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* yang lebih tinggi daripada hasil pembelajaran ekonomi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional siswa kelas X SMA N 7 Medan T.A 2017/2018.

Penelitian dilakukan di SMA N 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 7 Medan T.P 2017/2018 yang berjumlah 158 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *cluster random sampling* yaitu kelas X MIPA 3 (32orang) dan X MIPA 4 (32 orang). Jadi total sampel adalah 64 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda dengan total pertanyaan 20 pertanyaan. Teknik analisis digunakan untuk menentukan mean, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Dari hasil analisis data, hasil rata-rata pre test dan post test kelas eksperimen adalah 56,625 dan 76,4062. Sedangkan hasil rata-rata pre test dan post test kelas kontrol 48,125 dan 61,5625. Hasil uji hipotesis dari post test adalah t_{hitung} 3,3538 dan t_{tabel} 1,67. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,3538 > 1,67$). Dan dari kriteria uji hipotesis jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya hipotesis diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Group Investigation* secara signifikan lebih tinggi daripada hasil pembelajaran ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X SMA N 7 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Group Investigation*, Metode Konvensional

ABSTRACT

Rika Armiza NIM: 7131141102. Influence of Group Investigation Learning Model (GI) on Students' Learning Outcomes in Economics Subject Class X SMAN 7 Medan T. A. 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Economics Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to determine the results of economic learning taught by using Group Investigation study model is higher than the economic learning that taught using conventional learning methods of students class X SMA N 7 Medan T.A 2017/2018.

The study was conducted at SMA N 7 Medan. The population in this study is all students of class X SMA N 7 Medan T.P 2017/2018 which amounted to 158 students. Sampling was done by using cluster random sampling that is class X MIPA 3 (32orang) and X MIPA 4 (32 people). So the total sample is 64 people. Data collection techniques used multiple choice tests with a total of 20 questions. Analytical technique is used to determine mean, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis test by using t test.

From result of data analysis, the mean result of pre test and post test of experiment class is 56,625 and 76,4062. While the average results of pre test and post test control class 48.125 and 61.5625. Hypothesis test result from post test is $t_{hitung} > t_{tabel}$ 3,3538 and 1,67. By comparing the two values, we can conclude $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3.3538 > 1.67). And from the criteria of hypothesis testing if $t_{hitung} > t_{tabel}$ means hypothesis accepted.

So it can be concluded that the economic learning outcomes taught by using Group Investigation learning strategy is significantly higher than the result of economic learning taught by using Conventional Learning Methods in grade X students SMA 7 Medan T.P 2017/2018.

Keywords: Learning Outcomes, Group Invetigation, Conventional Methods

