

## ABSTRAK

**Yayang Suci Mentari, Nim 7131142047, Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK-1 SMK PAB 2 Helvetia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi setelah diterapkan model *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas XII AK-1 SMK PAB 2 Helvetia.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia yang beralamat di Jl. Veteran Pasar V Helvetia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII AK-1 dengan jumlah 35 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test sebelum dilakukan tindakan pada siklus I adalah 67,86 dimana 40% siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar. Setelah diadakannya tindakan siklus I nilai rata-rata 75,66 dengan 62,86% siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar setelah diadakannya siklus II nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 82,57 atau 77,14% siswa yang tuntas. Untuk kemampuan berpikir kritis siswa juga menunjukkan peningkatan dari 40% pada siklus I menjadi 77% pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi meningkat setelah diterapkan model *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas XII Ak-1 SMK Pab 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018 pada materi perusahaan dagang.

**Kata Kunci : Berpikir Kritis, Hasil Belajar, *Contextual Teaching and Learning*.**

## ABSTRACT

Yayang Suci Mentari, Nim 7131142047, Implementation of Contextual Teaching and Learning Model To Improve Critical Thinking Ability and Student Accounting Learning Outcomes of Class XII SMK PAB 2 Helvetia Learning Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Study Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this study is the low learning outcomes of accounting students of class XII AK-1 SMK PAB 2 Helvetia. The purpose of this study is to determine the improvement of critical thinking skills and accounting learning outcomes after applied model Contextual Teaching and Learning in students of class XII AK-1 SMK PAB 2 Helvetia.

This research was conducted in SMK PAB 2 Helvetia which is located at Jl. Vetteran Pasar V Helvetia. Subjects in this study were students of class XII AK-1 with a total of 35 students. This research is a class action research (PTK) conducted with 2 cycles, where each cycle consists of four stages of planning, implementation, observation, reflection. Data collection techniques use tests and observations. While data analysis techniques consist of qualitative data and quantitative data.

The results showed that the average value of pre-test before the action in cycle I was 67.86 where 40% of students who meet the learning mastery standard. After the first cycle of 75,66 with 62,86% of students who have reached the learning completion standard after the second cycle, the average score of experience has increased to 82.57 or 77.14% of the completed students. For students' critical thinking skills also showed an increase from 40% in cycle I to 77% in cycle II.

It can be concluded that the ability of critical thinking and accounting learning outcomes increased after applied model Contextual Teaching and Learning on the students of class XII Ak-1 SMK Pab 2 Helvetia Learning Year 2017/2018 on topic is merchandise inventory.

**Keywords: Critical Thinking, Learning Outcomes, Contextual Teaching and Learning.**