

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Syahbana. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Jurnal Edumatica. ISSN : 2088-2157, Vol 2 No.1 2012.  
(Diakses pada 23 April 2017)
- Aliz, 2013. dalam Fhain. Metode Pembelajaran CTL, <http://bumi.blogspot.com/2011/04/metode-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning.html>. (Diakses pada 12 Mei 2017)
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Bandar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamelia Group.
- Arikunto, S.2012. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Wdya
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan : Unimed Press.
- Iskandar. 2012. *Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta : GR Press Group.
- Istarani, dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani, dan Intan Pulungan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Iscom Medan.
- Johnson, Elaine B.2010. *Contextual Teaching And Learning*. Bandung:Kaifa
- Kartimi. 2012. *Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia Untuk Siswa SMA Peringkat Atas Dan Menengah*. 1(1):21-26. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Index.Php/Jpii](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Index.Php/Jpii). (Diakses 23 April 2017)
- Lapoliwa, dan Daniel S Kuswandi. 2012. *Akuntansi Perbankan*. Jakarta : Institut Bankir Indonesia

- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Matondang, Zulkifli. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan : Unimed Press
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. 2017. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ristanto, dkk. 2014. *Pembelajaran Fisika Dengan Model Contextual Teaching And Learning Melalui Metode Observasi Gejala Fisis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurnal Inkuiri. ISSN : 2252-7893, Vol 3 No. III 2014. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>. (Diakses pada 23 April 2017)
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. 2017. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Susanti, dkk. 2014. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap Sma Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal JPK. ISSN : 2337-9995. Vol. 4 No. 1 2015. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>. (Diakses pada 23 April 2017)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. 2017. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Soyomukti, N. 2016. *Teori-Teori Pendidikan Dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta : Ar-Ruz Media
- Syarifuddin, Ahmad. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jurnal TA'DIB. Vol.16/no.1/juni/2012. Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.
- Vygotsky.L.S. 2001. *Mind in Society: the development of higher psychological processes*. Dalam Sani. 2014. *Pembelajaran Inovasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wulandari, dkk. 2016. *Penerapan Model CTL Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS*. Jurnal Antologi UPI. Edisi Juni 2016. (Diakses pada 23 April 2017)

Yulistianto. 2012. *Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Melalui Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Bagi Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang. (Diakses pada 23 April 2017).

