ABSTRAK

Artha Uli Sinaga, NIM. 7133341027. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian adalah apakah perhatian orang tua dan kompetensi guru berpengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 7 SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah 25% dari setiap kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 59orang, dimana pemgambilan sampel dalam penelitian menggunakan metode *random sampling,* yang artinya jika subjeknya lebih besar dari 100, maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih. Variabel perhatian orang tua (X1) memiliki pengaruh positif secara parsial dengan prestasi belajar siswa, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau(1,705 > 1,671) sama halnya dengan kompetensi guru (X2) yang hasilnya juga menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif secara parsial dengan prestasi belajar siswa ekonomi , dimana $f_{hitung} > f_{tabel}$ (18.512 > 3,15). Prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel-vaeriabel bebas sebesar 39,8 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel perhatian orang tua (X1) , kompetensi guru (X2) , mempunyai pengaruh secara positf terhadap variabel prestasi belajar (Y) baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Kompetensi Guru, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Artha Uli Sinaga, NIM. 7133341027. The Influence of Parents Attention and Teacher Competence on Student Learning Achievement for grade X SMK Negeri 7 Medan in Academic Year 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education.State University of Medan, 2017.

The problem of this research is whether the attention of parents and teacher competence has a with the achievement of the students grade X SMK Negeri 7 Medan in Academic Year 2016/2017. The population of this study is 25% of each class X SMK Negeri 7 Medan in Academic Year 2016/2017 which amounted to 59 people, where sampling in research using random sampling method, it can be taken 10-15% or 20 -25% or more.The Parents' Attention variable (X1) has a positive and influence with student achievement, where $t_{count}>t_{table}$ or (1.705> 1.671) as well as teacher competence (X2). The result also states that there is a positive and partially with student's economic achievement, where $f_{count}>f_{table}$ (18.512> 3.15). Student achievement can be explained by independent variable namely 39.8%. So it can be concluded that the variable of parents attention (X1), teacher competence (X2), have positive on learning achievement variable (Y) either partially or simultaneously.

Keywords: Parental Attention, Teacher Competency, and Learning Achievement