ABSTRAK

Grace Novalina Sitorus NIM: 7133341105. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi pedagogik guru dan konsep diri berhubungan dengan motivasi berprestasi siswa. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan kompetensi pedagogik guru dan konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Budi Murni 2 Medan yang beralamat di jalan Kapiten Purba I Perumnas Simalingkar Medan. Jenis Penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dari Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 109 orang siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Uji Validitas untuk butir angket menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan *cronbach alpha*. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan persamaan korelasi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh thitung>ttabel pada α = 0,05 yang menunjukkan bahwa secara parsial kompetensi pedagogic guru (X1) dan konsep diri (X2) berkorelasi secara positif dan signifikan dengan motivasi berprestasi (Y). Kemudian F hitung > Ftabel, yang menunjukkan bahwa secara simultan kedua variabel tersebut berkorelasi secara positif dan signifikan dengan motivasi berprestasi siswa.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Konsep Diri, Motivasi Berprestasi.

ABSTRACT

Grace Novalina Sitorus NIM: 7133341105. Pedagogic Competence of teachers the relationship and the concept of the self with the motivation of Doing Grade XI IPS SMA Budi Murni 2 2016/2017 school year Field. Thesis, Department of Education Economics Education economics, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is whether the teachers and pedagogic competence self concept related to the motivation of an accomplished student. Thus the purpose of this research is to find out whether there is a relationship of pedagogic competence of teachers and self concept with the motivation of the students doing partial or simultaneous.

This research was carried out at a private HIGH SCHOOL Budi Murni 2 Field in the path of Captain to ancient I Perumnas Simalingkar terrain. This type of research is expost facto. The population of this research is the whole grade XI Social Science Department. The sample in this study amounted to 109 students. Data collection techniques used are the now. Test Validity for grains now use formula product moment and reliabilitasnya test using cronbach alpha. To analyze the data, the authors use multiple correlation equations and to test the hypothesis with the formula t-test and F-test.

Based on the results of the analysis using t-test for the variable competence of pedagogic teacher obtained thitung > ttabel (1.750 > 1.663) with alpha 0.05 (5%). This means the competence of pedagogic teacher (X 1) have a relationship that is positive and insignificant student achievers with motivation. For self concept of variables (X 2) obtained thitung > ttabel (3,132 > 1,663) with alpha 0.05 (5%). This would mean the concept of the self has a positive and significant relationship with the motivation of an accomplished student. Next to test hypotheses are simultaneously retrieved Fhitung > Ftabel (10,118 > 3.08) with alpha 0.05 (5%). This means the variable competence of pedagogic teacher (X 1) and the concept of the self (X 2) has a positive and significant relationship with the motivation of the student achievers (Y). From the analysis it can be concluded that the hypothesis that there is a positive and significant relationship between teachers and pedagogic competence concept yourself with motivation overachievers grade XI SMA Budi Murni 2 Medan 2016/2017 school year are accepted.

Keywords: pedagogy, Teacher Competency, Self Concept, motivation Overachievers.