

## ABSTRAK

**Afriana Darmayani, NIM 7131141002, Pengaruh Keterampilan Memberikan Penguatan dan Mengelola Kelas terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sos SMA Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X Sos SMA Panca Budi Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Memberikan Penguatan dan Mengelola Kelas terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sos SMA Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian dilakukan di SMA Panca Budi Medan yang beralamat di Jalan Gatot Subroto Km 4,5 Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota kelas X Sos yang berjumlah 48 orang. Sampel diperoleh dengan menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* sebanyak 43 orang dan dengan teknik *simple random sampling*. Data diperoleh dari sebaran angket variabel pemberian penguatan dan mengelola kelas dan dari daftar kumpulan nilai ekonomi siswa untuk variabel prestasi belajar ekonomi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) masing-masing variabel  $X_1$  dan  $X_2$  diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti hipotesis keterampilan memberikan penguatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dan hipotesis keterampilan pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar diterima. Pengujian hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yang berarti hipotesis keterampilan memberikan penguatan dan mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar diterima. Hasil koefisien determinasi memperoleh nilai sebesar 0,853 yang berarti bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 85,3%. Sedangkan sisanya 14,7% merupakan faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Pemberian Penguatan, Mengelola Kelas dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa**

## ABSTRACT

**Afriana Darmayani, NIM 7131141002, Influence Skills Giving Strengthening and Managing Classes on Student Economic Achievement Achievement Class X Sos SMA Panca Budi Medan Year Learning 2016/2017. Script. Department of Economic Education, Economic Education Study Program Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

Problems in this research is the low economic achievement of students of class X Sos SMA Panca Budi Medan learning year 2016/2017. The purpose of this study is to determine the Influence of Giving Skills Giving Strengthening and Managing Classes on Student Economic Achievement Achievement Class X Sos SMA Panca Budi Medan Year Learning 2016/2017.

The research was conducted in SMA Panca Budi Medan which is located at Jalan Gatot Subroto Km 4.5 Medan, North Sumatera. The population in this study is all members of class X Sos which amounted to 48 people. The sample was obtained by using Isaac and Michael formula as many as 43 people and with simple random sampling technique. The data were obtained from the distribution questionnaire of the variables of reinforcement and managing the class and from the list of economic value of the students for the economic achievement variables.

The results showed that based on testing the hypothesis partially (t-test) each of the variables  $X^1$  and  $X^2$  retrieved results  $t_{count} > t_{table}$  which means providing skills reinforcement hypothesis a positive and significant effect against the achievement of learning and classroom management skills hypothesis of positive and significant effect against the learning achievements earned. Simultaneous hypothesis testing (test F) obtained results  $F_{count} > F_{table}$  which means providing skills reinforcement hypothesis and manage class a positive and significant effect against the learning achievements earned. The result of the determination coefficient obtained a value of 0.853 which means that the influence of the variable X against Y is a variable of 85.3%. While remaining 14.7% were other factors that are not included in this study.

**Keywords: Provision of Strengthening, Managing Class and Achievement of Student Economics**