

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan mengenai pemberian penguatan dan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Panca Budi Medan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis (Uji t) menunjukkan bahwa secara parsial hipotesis yang menyatakan pemberian penguatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X Sos 1 SMA Panca Budi Medan diterima.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis (Uji t) menunjukkan bahwa secara parsial hipotesis yang menyatakan keterampilan mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X Sos 1 SMA Panca Budi Medan diterima.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis (Uji F) menunjukkan bahwa secara simultan hipotesis yang menyatakan keterampilan memberikan penguatan dan mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X Sos 1 SMA Panca Budi Medan diterima.

#### 5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Guru hendaknya lebih meningkatkan lagi pemberian penguatan dikelas terutama pada indikator *token reinforcement* atau pemberian benda atau simbol-simbol yang dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Selain itu guru juga harus meningkatkan lagi kemampuan mengelola kelas terutama pada indikator pemusatan perhatian kelompok.

2. Untuk Peneliti

Tulisan ini masih belum sempurna untuk itu diharapkan masukan serta kritik yang membangun dari pembaca. Tulisan ini juga diharapkan dapat menjadi bahan kajian informasi bagi pembaca yang membutuhkan dan sebagai referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian mengenai keterampilan pemberian penguatan dan mengelola kelas.