

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran	10
2.1.2 Model Pembelajaran Brainstorming.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran Talking Stick	16
2.1.4 Perbedaan Model Pembelajaran Brainstorming dan Model Pembelajaran Talking Stick	20
2.1.5 Hakekat Belajar	21

2.1.6 Aktivitas Belajar.....	22
2.1.7 Hasil Belajar Ekonomi	27
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi Penelitian	36
3.2.2 Sampel Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	38
3.3.1 Variabel Penelitian.....	38
3.3.2 Defenisi Operasional.....	38
3.4 Rancangan Peneltian.....	39
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6.1 Validitas Tes	46
3.6.2 Reliabilitas Tes.....	47
3.6.3 Tingkat Kesukaran Tes	48
3.6.4 Uji Daya Beda	48
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Mean, Varians dan Standar Deviasi	50
3.7.2 Uji Normalitas.....	50

3.7.3 Uji Homogenitas	51
3.7.4 Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Uji Validitas Tes	55
4.1.2 Uji Reliabilitas	56
4.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	56
4.1.4 Daya Pembeda Tes.....	58
4.1.5 Mean, Std. Deviasi dan Varians.....	59
4.1.5.1 Hasil Belajar Siswa Untuk Perlakuan Model Brainstorming	59
4.1.5.2 Hasil Belajar Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Talking Stick	61
4.1.5.3 Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Aktivitas Tinggi	62
4.1.5.4 Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Aktivitas Rendah	64
4.1.5.5 Hasil Belajar Siswa Untuk Perlakuan Model Brainstorming Yang Memiliki Aktivitas Tinggi.....	65
4.1.5.6 Hasil Belajar Siswa Untuk Perlakuan Model Brainstorming Yang Memiliki Aktivitas Rendah	67
4.1.5.7 Hasil Belajar Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Talking Stick Yang Memiliki Aktivitas Tinggi	68
4.1.5.8 Hasil Belajar Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Talking Stick Yang Memiliki Aktivitas Rendah.....	70
4.2 Pengujian Persyaratan Hipotesis.....	72
4.2.1 Normalitas Data	72

4.2.2 Homogenitas Data.....	73
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
Daftar Pustaka	90
Lampiran	