

ABSTRAK

Marcellinus Lumban Gaol, NIM 7133341118, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Brainstorming* dan *Talking Stick* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Medan T.A 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar antara kelompok yang diajar dengan model *Brainstorming* dan *Talking Stick*, (2) perbedaan hasil belajar antara siswa yang memiliki aktivitas tinggi dan aktivitas rendah, (3) interaksi antara model pembelajaran yang diterapkan dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 14 Medan yang berjumlah 110 siswa. Sampel yang diambil dalam 72 siswa yang terdiri dari 36 siswa kelas XI-IS 2 dan 36 siswa kelas XI-IS 3. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar. Tes tersebut dilakukan sebelum (Pre Test) dan sesudah (Post Test) diberi perlakuan pembelajaran kepada siswa. Teknik analisis data secara kuantitatif melalui uji analisis variansi dua jalur, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan *Brainstorming* dan *Talking Stick*, dengan rata-rata hasil belajar 79,72 dan 74,30 dengan sig. 0,032 < 0,05, (2) terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa dengan aktivitas tinggi dan rendah dengan rata-rata hasil belajar 79,77 dan 72,40 dengan taraf sig. 0,000 atau lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran yang diterapkan dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar dengan taraf sig. 0,002 atau lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Brainstorming* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan *Talking Stick*, hasil belajar siswa yang memiliki aktivitas tinggi lebih baik dari pada yang memiliki aktivitas rendah, dan terdapat interaksi antara model yang diterapkan dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar, dimana model pembelajaran *Brainstorming* efektif diterapkan pada siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi sedangkan model *Talking Stick* efektif diterapkan pada siswa yang memiliki aktivitas belajar rendah.

Kata Kunci: *Brainstorming, Talking Stick, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Marcellinus Lumban Gaol, NIM 7133341118, The influence of the application of the Model of learning, Brainstorming and Talking Stick against the activities and results of the Economic Study Grade XI SMA Negeri 14 Medan T.a 2017/2018.

This research aims to know (1) the difference between the learning of group outcomes that are taught with Brainstorming and Talking Stick, (2) the difference between the learning outcomes of students who have high activity and low activity, (3) the interaction between the learning model applied with learning activities against the results of student learning. The population in this research is the whole grade XI IS SMA Negeri Medan 14 of 110 students. Samples taken in the 72 students composed of 36 students of Class XI-IS 2 and 36 students of Class XI-IS 3. The sampling techniques used in this research was simple random sampling. The instrument used to collect test data was the result of learning. The test is done before (Pre Test) and after (Post Test) is given the treatment of learning to the students. Quantitative data analysis techniques through the analysis of variansi test of two lines, which previously conducted analysis prerequisite test includes testing of its homogeneity and normality test. Data analysis of the results obtained that: (1) there may be differences between the learning outcomes of students who are taught with Brainstorming and Talking Stick, with average results 74.30 and 79.72 learning with sig. $0.032 < 0.05$, (2) there is a difference between learning outcomes students with high activity and low with the average results of learning level 72.40 and 79.77 sig. 0.000 or smaller than $\alpha = 0.05$, (3) there are interactions between the learning model applied with learning activities against the results of the study taraf sig. 0.002 or smaller than $\alpha = 0.05$. Researchers concluded that the study results of students taught with model Storming is higher than on the results of the learning of students who are taught with the Talking Stick, study results of students who have high activity better than activity low, and there is interaction between the applied model with learning activities against the results of learning, where learning effective Brainstorming model applied to students who have a learning activity is high while the Talking Stick model of effective applied to students with low learning activities.

Keywords: *Brainstorming, Talking Stick, Learning Activity, Learning Outcomes*