

ABSTRAK

Shabam Pangeran Andhika Marbun. 7103341106. Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar ekonomi siswa yang belum memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Disiplin dan Lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 dengan mengambil populasi sebanyak 44 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 44 siswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif yang signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 6,287 > t_{tabel} = 1,680$ dengan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$. Dan ada pengaruh positif yang signifikan antara Lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 2,949 < t_{tabel} = 1,680$ dengan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$. Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara Disiplin Belajar dan Lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan $F_{hitung} = 24,934 > F_{tabel} = 4,062$ dengan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (parsial) disiplin belajar berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Dan Lingkungan belajar siswa berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Secara uji F (simultan) Disiplin Belajar dan Lingkungan belajar siswa berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci : Disiplin, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Shabam Pangeran Andhika Marbun. 7103341106. Influence of Discipline and Learning Environment Students Against Student Achievement Economic Interest Class XI SMA Swasta Parulian 1 Medan Academic Year 2016/2017. Thesis. Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Commerce, State University of Medan, 2017.

The problem of this research is student achievement of economic subjects which have not been satisfactorily. This study aims to determine the effect of discipline and learning environment on student achievement on economic subjects.

This research was conducted at SMA Swasta Parulian 1 Medan Academic Year 2016/2017 with a population of 44 students, and with a sample of 44 students. Collecting data using the documentation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques used in this research is the technique of multiple linear regression analysis.

Best on the results of the analysis of data obtained through the research that shows that t-test (partial) there is a significant positive effect between discipline learning the learning achievement of students with economic calculation $t_{\text{arithmatic}} = 6,287 > t_{\text{table}} = 1,680$ with a significance value $0,000 \leq 0,05$. And there is a significant positive effect between discipline learning and learning environment of students to learn economics through achievement test F (simultaneously) by comparing the calculation $F_{\text{arithmatic}} = 24,934 > F_{\text{table}} = 4,062$ with a significance value $0.000 \leq 0.05$.

The conclusion of this study is to test t (partial) learning discipline significant positive effect on students' learning achievement in economics. And student learning environment is significant positive effect on student' learning achievement in economics. In test F (simultaneous) discipline learning and student learning environment is a significant positive effect on students' learning achievement in economics.

Keywords : Discipline, Student Learning Environment, Learning Achievement of Students.