

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} = 6,287 > t_{tabel} = 1,680$ dengan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$. Hal ini berarti bahwa disiplin belajar yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar Siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} = 2,949 < t_{tabel} = 1,680$ dengan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$. Hal ini berarti bahwa lingkungan belajar yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} = 24,934 > F_{tabel} = 4,062$ dengan nilai signifikansi $0.000 \leq 0.05$. dengan demikian, untuk mencapai prestasi belajar yang baik, siswa harus memiliki disiplin dan lingkungan belajar yang baik.

5.2 Saran

Setelah uraian kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik di sekolah, sebaiknya memberikan dorongan agar siswa-siswi dapat melaksanakan kedisiplinan dan guru juga harus mampu membuat lingkungan belajar yang nyaman bagi siswa-siswinya sehingga dengan sendirinya siswa tersebut mampu memanfaatkan lingkungan belajar sekolah, dengan otomatis akan diikuti prestasi belajar yang baik.
2. Siswa sebagai generasi bangsa, sebaiknya menyadari betapa pentingnya disiplin, karena dengan disiplin seorang siswa akan mengikuti peraturan dan tata tertib yang dijalankan di sekolah tersebut sehingga siswa-siswi tidak keluar dari jalurnya sebagai pelajar, dan siswa harus mampu memanfaatkan lingkungan belajar yang nyaman untuk meningkatkan prestasinya.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain selain disiplin dan lingkungan belajar yang mempunyai pengaruh dalam pencapaian prestasi belajar ekonomi.

