

## ABSTRAK

**Nara Pelita Sari Kaban. NIM 7133142030. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Kualuh Selatan . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan Media Monopoli lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan yang berlokasi di Jalan Besar Tanjung Pasir, Kualuh Selatan pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 66 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Simple random Sampling* dan berdasarkan rumus slovin, diperoleh jumlah sample yang terdiri dari kelas eksperimen 28 siswa dan kelas kontrol 28 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi. Sebelum tes diberikan kepada sampel penelitian, maka tes penelitian terlebih dahulu di uji cobakan di kelas XII IPS SMA Methodist Berastagi sebanyak 30 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Tehnik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data digunakan analisis dua beda rata-rata dan. dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan homogenitas data.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas eksperimen 82,143 dengan standar deviasi 7,749 dan rata-rata tes hasil belajar siswa kelas kontrol 75,71 dengan standar deviasi 7,664. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (3,212) > t_{tabel} (1,641)$  yang berarti hipotesis penelitian diterima, yaitu hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol . Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division dengan Media Monopoli* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada materi jurnal umum di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Kualuh Selatan pada Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Nara Pelita Sari Kaban. NIM 7133142030. The Effect of *Student Teams Achievement Division* Learning Model with Monopoly Media Toward the Result of Studied Students XI Accounting in SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Education Period 2017/2018. A Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.**

The problems in this research is the low learning outcomes of students accounting class XI Accounting SMK Negeri 2 Kualuh Selatan The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught by using learning models of *Student Teams Achievement Division* with Monopoly Media is higher than the learning outcomes of accounting taught by using conventional learning methods in class XI Accounting SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Education Period 2017/2018.

This research was conducted at SMK Negeri 2 Kualuh Selatan located at Besar Street Tanjung Pasir, Kualuh Selatan on Education Period 2017/2018 with a total population of 66 students. The sample in this research were taken with simple random sampling technique which consist from formula slovin, so that obtained the sample amount consist of 28 students experimental class and control class of 28 students. The instrument used to collect data is multiple choice test of 20 questions, each of which consists of five options. Before the test was given to the samples of this research, the test research first in class XII IPS tested at SMA Methodist Berastagi as many as 30 questions. This was done to test the validity, reliability, distinguishing features, and level of difficulty of the questions. Technical analysis of the data before testing the hypothesis, first tested the prerequisite data. In this case the normality test and homogeneity data.

From the analysis of data obtained by the mean value of test result of students experimental class 82,143 with standard deviation of 7,749 and a mean achievement test control class 75,71 with a standard deviation 7,664 . Hypothesis testing results to show that  $t_{count} = 3,212$  which means the reaserch hypothesis receive is the result of eksperiment class learning is higher than the learning result of the control class . It can be concluded that the active learning model significantly effect the results of study accounting about general journal and proof of transaction in class XI Accounting SMK Negeri 2 Kualuh Selatan on Education Period 2017/2018.

**Keywords: *Student Teams Achievement Division* Model, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes**