

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran generatif lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Ki Hajar Dewantara Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang diperoleh yaitu diperoleh $t_{hitung} = 7,25$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Dengan demikian hipotesis diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,25 > 2,00$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut agar dapat diterapkan dalam proses pembelajaran :

1. Guru Akuntansi dapat menjadikan model pembelajaran generatif sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran akuntansi karena berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa yaitu dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Guru dan siswa diperlukan bekerja sama yang baik agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai.
3. Bagi peneliti yang melakukan penelitian sejenis agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan model pembelajaran yang diterapkan dan diharapkan tidak terjadi

kesalahan konsep untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran generatif.

