

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan Pembahasan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Akuntansi pada materi Pengelolaan Kartu Aktiva tetap menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* mampu meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XII Ak SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong Tahun pelajaran 2017/2018 diperoleh rata-rata = 85,2 dan nilai rata-rata kelas kontrol 75,2 Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Group investigation* mampu meningkatkan Hasil belajar siswa. Khususnya pada materi pengelolaan kartu aktiva tetap lebih tinggi secara signifikan dibandingkan sebelum diberi perlakuan.
2. Dari pengujian hipotesis (uji t) untuk post test diperoleh  $t_{hitung} = 5,18$  dan sedangkan  $t_{tabel} = 1,671$  pada taraf signifikansi 0,05 dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,1813 > 1,671$ ) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar akuntansi siswa Kelas XII Ak pada mata pelajaran Akuntansi di Smk Swasta Dharma Bhakti siborongborong tahun ajaran 2017/2018.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan Model pembelajaran *Group Investigation* untuk materi pelajaran selanjutnya pada mata pelajaran pengelolaan karu aktiva tetap untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis dan memecahkan sebuah kasus pengelolaan kartu aktiva tetap dan dapat memberikan pemahaman yang mendalam terhadap konsep yang harus dikuasai siswa dimana dalam penggunaannya siswa dituntut untuk berpikir dan bekerja sama dan bagi guru dalam menggunakan model *Group Investigation* pada saat pembagian kelompok harus bersifat heterogen agar pembelajaran dapat bersifat lebih efektif dan efisien.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan *Model Group Investigation* ini, yaitu lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu didalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.