

## ABSTRAK

**Dahlan Siregar. NIM 7133342050. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AK Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dan yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong yang berlokasi di Jalan Sisingamangaraja Siborongborong pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 50 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* dan dengan rumus slovin, diperoleh jumlah sampel yang terdiri dari kelas eksperimen 25 siswa dan kelas kontrol 25 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku pelajaran Akuntansi kelas XII yang telah berstandar nasional sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai mean tes hasil belajar siswa kelas eksperimen 85,2 dengan standar deviasi 6,03 dan nilai mean tes hasil belajar siswa kelas kontrol 75,2 dengan standar deviasi 9,40. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  (5,18) dan  $t_{tabel}$  (1,671) yang artinya hipotesis diterima yaitu hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajar dengan model konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong pada Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Group Investigation*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Dahlan Siregar. NIM 7133342050. The Effect of Group Investigation Model Toward the Result of Studied Students XII AK in SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong Education Period 2017/2018. A Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.**

The problems in this research is the low learning outcomes of students accounting class XII AK SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught by using learning models of Group Investigation and taught by using conventional learning methods in class XII AK SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong Education Period 2017/2018.

This research was conducted at SMK Swasta Dharma Bhakti Siborongborong located at Sisingamangaraja Street Siborongborong on Education Period 2017/2018 with a total population of 50 students. The sample in this research were taken with simple random sampling technique and with formula slovin, so that obtained the sample amount consist of 25 students experimental class and control class of 25 students. The instrument used to collect data is multiple choice test of 20 questions, each of which consists of five options that quoted the author of the textbook of economy class XI that has been national standard so that its validity and reliability have been tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From the analysis of data obtained by the mean value of test result of students experimental class 85,2 with standard deviation of 6,03 and a mean achievement test control class 75,2 with a standard deviation 9,40. Hypothesis testing results to show that  $t_{count}$  ( 5,18) and  $t_{table}$  (1,671) is mind hypothesis accepted namely the learning out comes of accounting taught by using learning models of group investigation and taught by using conventional learning methods. So It can be concluded that the Group Investigation model significantly effect the results of study accounting class XII AK SMK Swasta Dharma Bhakti Siborong borong on Education Period 2017/2018.

**Keywords: Active Group Investigation Model, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes**