

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil regresi linear berganda terdapat nilai konstanta (a) sebesar -1,699, artinya jika variabel X1 dan X2 asumsinya sebesar 0, maka Y adalah sebesar -1,699. Selanjutnya nilai koefisien X1 (b1) adalah sebesar 0,622, artinya jika variabel X1 mengalami kenaikan 1 persen dan variabel dependen lainnya adalah tetap maka, Y akan mengalami kenaikan sebesar 0,622%. Sementara itu, jika X2 (b2) terdapat 0,404, artinya jika variabel X2 mengalami kenaikan 1 persen dan variabel dependen lainnya adalah tetap maka, Y akan mengalami kenaikan sebesar 0,404%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari *self regulated learning* terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi pendidikan tataniaga stambuk 2013, dimana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  5,700 dan nilai  $t_{tabel}$  pada  $df = N-3(57-3)= 54$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha$  5% ialah 1,6735. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,700 > 1,6735$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa *self regulated learning* secara parsial berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari perilaku asertif terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi pendidikan tataniaga stambuk 2013, dimana diperoleh nilai 4,455 dan nilai  $t_{tabel}$  pada  $df = N-3(57-3) = 54$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha$  5% ialah 1,6735. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,455 > 1,6735$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa perilaku asertif secara parsial berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari *self regulated learning* dan perilaku asertif terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi pendidikan tataniaga stambuk 2013, dimana diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 94,383 dan  $F_{tabel}$  ( $dk = n-3$ ) maka  $dk=57-3= 54$  maka  $F_{tabel}$  ialah 3,17 dengan taraf signifikansi 95% dan  $\alpha$  5%. Sehingga dari hasil perhitungan di peroleh bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $94,383 > 3,17$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa *self regulated learning* dan perilaku asertif memiliki pengaruh yang positif dan signifikan kesiapan kerja mahasiswa prodi pendidikan tataniaga stambuk 2013.
5. Koefisien determinasi (R Square) adalah sebesar 0,778 atau dengan kata lain bahwa koefisien koefisien determinannya adalah sebesar 77,8%. Maka, *Self Regulated Learning* (X1) dan Perilaku Asertif memberikan pengaruh sebesar 77,8% terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Y) dan sisanya sebesar 22,2 disumbangkan oleh variabel lain diluar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari *self regulated learning* dan perilaku asertif terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi pendidikan tataniaga stambuk 2013. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Kepada Prodi Pendidikan Tataniaga, agar memfasilitasi mahasiswa melalui sarana dan sumber belajar yang memadai dengan menyediakan Laboratorium Bisnis dan Pemasaran sebagai penyedia data dan informasi berkenaan dengan isu bisnis dan pemasaran terbaru melalui bahan pustaka, multimedia serta internet.
- 2) Kepada Mahasiswa, peneliti menyarankan untuk meningkatkan *self regulated learning* dengan melakukan proyek penelitian dan menambah literatur agar pengetahuan, wawasan serta keterampilan yang dimiliki mahasiswa tidak hanya diperoleh di kelas sehingga mampu bersaing di dunia pekerjaan. Mahasiswa juga harus meningkatkan pemahaman terhadap perilaku asertif dengan membiasakan sikap yang saling menghargai dan mengendalikan emosi untuk mengurangi kesalahpahaman yang akan terjadi di dalam dunia kerja baik antar rekan kerja maupun atasan.
- 3) Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi Kesiapan Kerja. Karena ada banyak variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Kesiapan Kerja mahasiswa diluar variabel yang diteliti oleh penulis.