

ABSTRAK

Fransiska Nababan, Nim: 7133142019. Penerapan *Quantum Teaching* dengan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS-1 SMAN 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar akuntansi siswa sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS-1 SMAN 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2017/2018 melalui penerapan model *Quantum Teaching* dengan Pendekatan Saintifik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2017/2018 dengan subjek yaitu siswa kelas XII IPS 1 yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi dan penyajian data .

Dari tes yang telah dilakukan pada siklus I terdapat 19 orang (52,8%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 72,50. Sedangkan, dari hasil *post-test* pada siklus II, diperoleh hasil bahwa terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu menjadi 31 siswa (86,11%) dengan nilai rata-rata 83,61 dan ketuntasan klasikal sebesar 85% telah terpenuhi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Quantum Teaching* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lintongnihuta T.P 2017/2018 pada pokok bahasan Jurnal Umum.

Kata Kunci: Model *Quantum Teaching* dengan Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar

ABSTRACT

Fransiska Nababan, Nim: 7133142019. Application of Quantum Teaching with Scientific Approach in Improving Student Accounting Results Class XII IPS-1 SMAN 1 Lintongnihuta Learning Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2017.

Problem in this research is still low result of student accounting study so this research aims to know the improvement of student accounting learning result in class XII IPS-1 SMAN 1 Lintongnihuta Learning Year 2017/2018 through application of Quantum Teaching model with Scientific Approach.

This research was conducted at SMAN 1 Lintongnihuta Learning Year 2017/2018 with the subject of the students of class XII IPS 1 which amounted to 36 people. This research is a Class Action Research consisting of 2 cycles, where each cycle consists of four stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques use tests to look at accounting learning outcomes and observation sheets to observe student attitudes during the learning process. While data analysis using reduction and presentation of data.

From the tests that have been done on the first cycle there are 19 people (52.8%) of students who completed with an average score of 72.50. Meanwhile, from the post-test result in second cycle, it was found that there was an increase of the total number of students who completed to 31 students (86.11%) with the average score 83.61 and 85% classical completeness have been fulfilled.

It can be concluded that the application of Quantum Teaching model with scientific approach can improve student accounting learning outcomes in class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lintongnihuta T.P 2017/2018 on General Journal discussion.

Keywords: Quantum Teaching Model with Scientific Approach, Learning Outcomes

