

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Mengajar Perubahan Konsep	7
2.1.1. Tujuan Pendidikan IPA	7
2.1.2. Teori Konstruktivisme	11
2.1.3. Belajar sebagai Perubahan Konsep	13
2.1.4. Analisis Pra Konsepsi Anak	14
2.1.5. Model Perubahan Konsep	16
2.1.6. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	20
2.1.7. Langkah-langkah Penerapan M3PK	22
2.1.8. Langkah-langkah M3PK dalam Struktur Atom dan Sistem Periodik	26
2.1.9. Motivasi dapat Meningkatkan Hasil Belajar	29
2.1.10. Pengertian Hasil Belajar	32
2.2. Materi Kimia Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur	33
2.3. Kerangka Berfikir	45
2.4. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel	48
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	48
3.3.1. Jenis Penelitian	48
3.3.2. Desain Penelitian	49
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	51
3.5. Teknik Pengumpulan Data	53
3.5.1. Instrumen Penelitian	53

3.5.2. Alat Pengumpul Data	55
3.6. Teknik Analisa Data	58
3.6.1. Analisa secara Deskriptif	58
3.6.2. Analisa secara Inferensial	59
3.7. Uji Hipotesis	60
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Analisis Butir Pertanyaan	62
4.1.1. Hasil Validitas Test	62
4.1.2. Hasil Reliabilitas Soal	62
4.1.3. Hasil Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	63
4.2. Hasil Angket Motivasi Siswa	63
4.3. Hasil Belajar Kimia Siswa	65
4.4. Normalitas dan Homogenitas Data	67
4.4.1. Normalitas Data	67
4.4.2. Homogenitas Data	69
4.5. Pengujian Hipotesis	68
4.5.1. Hipotesis I	70
4.5.2. Hipotesis II	71
4.5.3. Hipotesis III	72
4.6. Pembahasan	74
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78