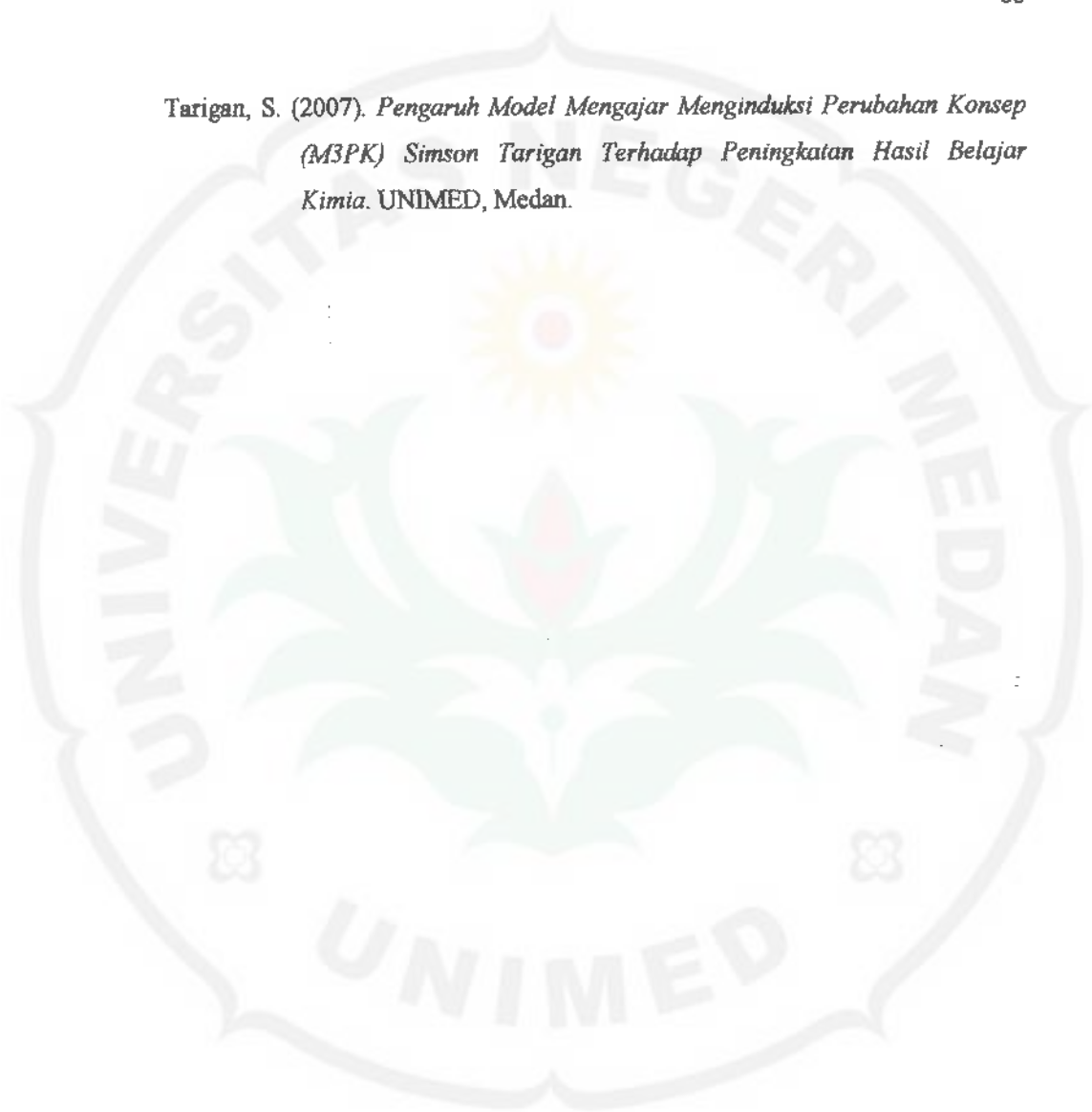


DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bloom, B.S. Engelhard. (1981). Taxonomy of Educational Objectives, *Journal of Education*,
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Kurikulum SMK dan Penilaian*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah, S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dykstra, Dewey. I, et al (1992), Studying Conceptual Change In Learning Physics. *Journal of Science Education*, 77 (3).
- E, Braddy. (1998), *Kimia Universitas*. Jakarta : Binarupa Aksara.
- Hewson, P.W dan Mariana G.A. (1990). Science Teachers Conception of Teaching, Implication for Teacher Education. *Journal Science Education*, 11:555.
- Keller, S.L dan Smith, A.L. (2006). Advice for new faculty teaching undergraduate science. *Journal of Chemical Education*, 83:401.
- Kovac, J.(1999). Student active learning methods in general chemistry, *Journal of Chemical Education*, 76:122.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : "Hidden Variabel" in Diagnostic Pretest Scores American, *Journal Physics* 70 : 12.
- Priyatno, D., (2011). *SPSS Analisis Statistik Data Lebih Cepat, Efisien dan Akurat*. Yogyakarta. MediaKom
- Sardiman, (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sardamantua, (2009). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pengajaran Hidrolisis*. Tesis. Program Pascasarjana Unimed. Medan.
- Sudjana, (1992). *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syafrizal (2010). *Efektivitas Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kimia Kelas X SMA Pada Pokok Bahasan Struktur Atom*. Tesis. Program Pascasarjana Unimed. Medan.
- Tarigan, S. (1995). *How to inducing the Conceptual Change, A Research Report*, Boise State University, Boise.USA.
- Tarigan, S. (1999). *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Mengajar IPA*, Disertasi, IKIP Bandung.
- Tarigan, S. (2005). *Langkah-langkah Operasional Penerapan M3PK (Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep) dalam Proses Belajar Mengajar*, Makalah, Program Pascasarjana UNIMED, Medan.

Tarigan, S. (2007). *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia*. UNIMED, Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY