

DAFTAR PUSTAKA

- B, Marwia Thamrin. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Limit Fungsi Aljabar Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kota Ternate*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP universitas khairun. Jurnal matematika dan pendidikan matematika. Vol. 1, No. 2 Hal 31- 42 Tahun 2012. ISSN: 2089-855X.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, Jihen. 2012. *Akuntansi Manajemen*. Medan. Unimed Press.
- Handayani, Meta Aditya. 2014. *Efektivitas Metode Drill Berbantuan Modul Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Perusahaan Dagang Pada Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 10 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. *Economic Education Analysis Journal* 2 (3) Tahun 2014. ISSN: 2252-6544.
- Harahap, Sofyan Safri. 2103. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani, dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran Kooperatif: Mengenal Tipe Strategi Model Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Lubis, Arfan Ikhsan dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Maharani, H.R. dkk. 2015. *Humanistic Mathematics Learning With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk To Improve Creative Thinking Ability*. Vol.3, No.1, Hal 207-216 Tahun 2015 . ISSN: 2201-6333 (Print) & ISSN: 2201-6740 (Online).
- Mannulang, Lamria. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA YAPIM Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Ngalmun. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: aswaja Pressindo.
- Oktaviani, A.N. & Nugroho. 2015. *Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Pembelajaran Kalor Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Komunikasi*. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, Indonesia. *Unnes Physics Education Journal* 4 (1), hal 26-31 Tahun 2015. ISSN: 2252-6935.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sabri, Ahmad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Ciputat. Quantum Teaching.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Dan, Prosedur*. Jakarta. Kencana
- Sari, Noviyana & Maryatun. 2016. *Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016*. Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.4, No. 2, Hal 69-77 Tahun 2016. e-ISSN: 2442-4994, p- ISSN: 2337-4721.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaerozi, dkk. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Drill Berbantuan Multimedia Interaktif Dalam Materi Microsoft Excel 2007*. Prodi PTK Teknik Elektro Fakultas Teknik, Unnes. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Vol. 16, No.4 Tahun 2015. ISSN:2087- 3557
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B & Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, Mohammad Efendi. Dkk. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Standar Kompetensi Mengukur Dengan Menggunakan Alat Ukur*. Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. *Journal of Mechanical Engineering Learning* 3 (2) Tahun 2014 . ISSN: 2252-651X.

