

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal khusus dan buku besar pembantu dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dengan metode pembelajaran *drill* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* pada kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dengan metode pembelajaran *drill* dalam proses belajar mengajar agar siswa lebih antusias dalam belajar sehingga hasil belajar akuntansi siswa tinggi pada materi jurnal khusus dan buku besar pembantu. Karena kelebihan model pembelajaran *creative problem solving* dengan metode pembelajaran *drill* yaitu melatih siswa untuk berfikir kreatif dalam menemukan pemecahan masalah dari suatu masalah yang diberikan dan dapat memiliki keterampilan yang lebih tinggi dari apa yang telah dipelajari serta dapat menambah ketepatan dan kecepatan dalam mengerjakan latihan yang diberikan guru karena saat memberikan latihan guru mengawasi bagian-bagian yang dianggap sulit oleh siswa. Namun

model pembelajaran *creative problem solving* dengan metode pembelajaran *drill* juga memiliki kelemahan yaitu tidak bisa diterapkan pada semua pokok bahasan hanya beberapa saja dan latihan yang diberikan secara berulang-ulang membuat siswa menjadi bosan, tidak inisiatif dan pembelajaran menjadi monoton

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan model pembelajaran dan metode pembelajarandan dapat mengatur waktu sebaik mungkin selama mengadakan perlakuan dikelas agar tercapai tujuan yang diharapkan.