## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Tunas Karya Kec.BatngKuis T.P 2017/2018". Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu sudah seharusnya penulis mengucapkan terima kasih. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

- Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
- 2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph. D, Bapak Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si., Bapak Drs. La Ane, M.Si., Bapak Drs. Jhonson, M.Si., sebagai Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
- 3. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
- 4. Bapak Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akademik saya, yang begitu banyak

- meluangkan waktunya memberikan bimbingan, masukan dan nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 5. Bapak Dr. Hj. Arwansyah, M.Si, Bapak Drs. Saut M Silaban, M.Pd, Bapak Drs. Marusul Hasibuan, M.Pd, sebagai Dosen Penguji Skripsi saya, yang memberikan masukan, arahan dan nasehat kepada penulis dalam memperbaiki kesalahan penulisan skripsi ini sehinggan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 6. Para Dosen dan Pegawai atau Staf di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- 7. Ibu MeiYanti, SST, MM, selaku Kepala Sekolah SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis dan Bapak Armin, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Akuntansi di SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis, yang telah memberi waktu dan kesempatan kepada penulis ketika penelitian berlangsung.
- 8. Ibu Dian Anggraini, S.Pd selaku guru mata pelajaran MYOB di SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis sekaligus menjadi kakak terbaik dan tersayang yang selalu memberi dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 9. Teristimewa kepada orang tua saya tercinta, Almh.ayah saya Togu Soaduon Butar-Butar, Ayah Saya tersayang M.Saleh Rizal, ibu saya Tercinta Siti Tiurma Napitupuluh dan etek saya Masruroh Napitupuluh, sebagai Orang Tua saya yang sangat disayangi oleh penulis dan tidak pernah lupa memberikan dukungan, semangat, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

- 10. Saudara penulis yang dicintai yaitu Fadillah Asri Butar-Butar, Mhd.Tigor Butar-Butar, Rahmadani Butar-Butar, Badrul Rizki Butar-Butar dan Nabilah yang selalu menjadi sumber semangat dan selalu memberi doa kepada penulis.
- 11. Sahabat saya tercinta yaitu 9 Sang Pemimpi (Mhd. Rayyan HS, Mhd.Zean Ardipa NST, Zulhilmi, Mutiara BB, Sri Elvina Bintang, Jellita Purba, Umi Kalsum, Yusrika Dewi, Riri Antika) yang selalu ada dalam setiap hal, yang selalu memberikan kesan yang tidak terlupakan dan membantu juga memberikan semangat ketika penyusunan skripsi ini.
- 12. Semua keluarga dan rekan-rekan terkasih yang tidak bisa disebutkan satupersatu yang begitu banyak memberi dukungan dan doa, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
- 13. Teman-teman seperjuangan kelas B Reguler Pendidikan Akuntansi 2013, terimakasih untuk kebersamaan dan kekompakan yang telah terjalin selama ini.
- 14. Teman-teman PPLT 2016 SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis, Agung, Abdul, Febriyanto, Herti, Juwi, Riza, Rini, Lina, Roinca, Weni, Zailani, Ade, dan Giovani, terima kasih untuk motivasi, semangat dan kesan terindah selama PPLT.

Semoga Allah Yang Maha Esa membalas semua kebaikan semua pihak yang memberi doa, dukungan dan semangat. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amiiinnn

> Medan, September 2017 Penulis

Mutiara Butar-Butar 7133142029