

## ABSTRAK

**Mutiara Butar-butur, NIM: 7133142029. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Dengan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis T.P 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang diperoleh siswa masih tergolong rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* dengan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis, Jl. Tanjung Morawa-BatangKuis Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI Akuntansi di SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis T.P 2017/2018 yang berjumlah 93 orang. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah acak sederhana (*random sampling*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK-1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI AK-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 31 orang. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel penelitian, terlebih dahulu di uji cobakan di kelas XI AK-3 SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis Medan sebanyak 30 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Tehnik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan homogenitas data.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor rata-rata posttes kelas eksperimen 82,41 dengan Standar Deviasi 9,54 dan skor rata-rata posttest kelas kontrol 75,19 dengan Standar Deviasi 11,97. Dari pengujian diperoleh  $t_{hitung}(2,45) > t_{tabel}(2,01)$ , yang berarti hipotesis penelitian diterima, yaitu hasil belajar akuntansi pada materi dana kas kecil dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* lebih tinggi dari hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar akuntansi materi dana kas kecil siswa kelas XI di SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis T.P 2017/2018.

Kata Kunci : *Think Pair Share* dengan Strategi *Index Card Match*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Mutiara Butar-Butar, NIM: 7133142029. Effect of Learning Model Think Pair Share With learning strategy Index Card Match Against Learning Outcomes Accounting Class XI SMK Tunas Karya Kec.BatngKuis T.P 2017/2018. Essay.Department of Economic Education, Education Studies Accounting, Faculty of Economics, State University of Medan. 2017.**

The problem in this research is the result of learning by the students is still relatively low. The objectives of this research are to investigate the effect of learning model *Think Pair Share* with learning strategy Index Card Match on the accounting learning result at class XI SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis T.P 2017/2018.

This research was conducted at SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis T.P 2017/2018, Jl. Tanjung Morawa-BatangKuis Medan. The population of the research was all of the students in class XI SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis T.P 2017/2018, which amounted to 93 people. Sampling technique used in this study is a simple random (random sampling). The sample in this study is the class XI AK-1 as a class experiment and th XI AK-2 grade students as a control class that each of 31 people. The data of the research were gathered through tes in the form of multiple-choice with a number of 20. Before the test was given to the samples of this research, the test research first in class XI AK-3 tested at SMK Tunas Karya kec.BatangKuis as many as 30 questions. This was done to test the validity, reliability, distinguishing features, and level of difficulty of the questions. Technical analysis of the data before testing the hypothesis, first tested the prerequisite data. In this case the normality test and homogeneity data.

The research showed an average score of 82,41 postes experimental class with a standard deviation score of 9,54 and an average posttest control group 75,19 with a standard deviation 11,97. From the statistical was obtained  $t_{hitung}(2,45) > t_{table}(2,01)$ , which means that the research hypothesis is accepted, are learning outcomes at petty cash with learning model *Think Pair Share* with learning strategy *Index Card Match* higher on learning outcomes accounting with model learning konvensional. Thus there can be concluded that there significant effect learning model *Think Pair Share* with learning strategy *Index Card Match* on learning outcomes of accounting class at SMK Tunas Karya Kec.BatangKuis T.P 2017/2018.

Keywords: Think Pair Share, Index Card Match , Learning Outcomes of accounting