

ABSTRAK

Sischa Ade Pratiwi, Nim : 7133141101, Pengaruh Minat Membaca dan Ketersediaan Koleksi Buku di Perpustakaan terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi Pendidikan Tata Niaga 2013 UNIMED. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Minat Membaca dan Ketersediaan Koleksi Buku di Perpustakaan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Unimed yang beralamat di Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Tataniaga yang berjumlah 111 orang. Sampel penelitian ini adalah 111 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan angket. Untuk uji instrument peneliti menggunakan uji validitas uji realibilitas. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil regresi linear berganda di atas persamaan garis secara linear $Y = 75,469 + 0,083X_1 + 0,094X_2$. Hasil uji t untuk minat membaca yaitu sebesar $t_{hitung} < t_{tabel}(2,820 > 1,661)$ dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,006 < 0,05$). Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat membaca terhadap prestasi akademik mahasiswa. Untuk variabel ketersediaan buku di perpustakaan (X_2), diperoleh nilai t hitung sebesar ($2,348 > 1,661$) dengan demikian maka hipotesis kedua diterima. Yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ketersediaan buku di perpustakaan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Berdasarkan uji f diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{Tabel}$ ($8,317 > 3,10$)

Dengan demikian, maka hipotesis ketiga diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat membaca (X_1) dan ketersediaan koleksi buku (X_2) terhadap prestasi akademik (Y) mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2013.

Kata Kunci : minat membaca, ketersediaan koleksi buku, prestasi akademik

ABSTRACT

Sischa Ade Pratiwi, Nim: 7133141101, The Influence of Reading Interest and Availability of Library Books Collection to the academic achievement of 2013 Course of Business Education students UNIMED students. Thesis, Department of Economic Education, Education Study Program of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan

The problem in this study is whether there is interest in reading and the availability of books in the library collection of student achievement. This research was conducted at Faculty of Economics Unimed which is located at Willem Iskandar, street Pasar V Medan Estate. This type of research is *expost facto*. The population in this study is all students of Education Tataniaga which amounted to 111 people. The sample of this research is 111 students taken by using total sampling as the sampling technique. Technique of collecting data is done by observation, interview, and questionnaire. For instrument test the researcher uses validity test of reliability test. To analyze the data the authors use multiple regression equations and to test the hypothesis with t test formula and test f and the coefficient of determination (R_2).

Based on the result of multiple linear regression on linear equation $Y = 75,469 + 0,083X_1 + 0,094X_2$. The result of t test for reading interest is $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ ($2,820 > 1,661$) with significance value smaller than the significance level of 0.05 ($0,006 < 0,05$). So, the first hypothesis accepted that there is a positive and significant influence between reading interest on student academic achievement. For variable availability of books in the library (X_2), obtained t value count ($2,348 > 1,661$) thus the second hypothesis accepted. Which means there is a positive and significant influence between the availability of books in the library on student academic achievement. Based on the test f obtained that $F(\text{Count}) > F \text{ Tabel}$ ($8,317 > 3,10$)

Thus, the third hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between reading interest (X_1) and the availability of book collection (X_2) on the academic achievement (Y) student of Faculty of Economics Unimed Stambuk 2013.

Keywords: reading interest, availability of book collection, academic achievement