

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan:

1. Perhitungan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,286 > 1,679$ ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan pembelajaran konvensional pada materi jurnal umum di XII IPS SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang Tahun Pembelajaran 2017/2018.
2. Hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dan guru mata pelajaran akuntansi dapat menjadikan model *Probing Prompting* sebagai salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik diharapkan lebih mempersiapkan materi pelajaran dengan baik, dan waktu yang lebih lama.