

ABSTRAK

M. Zean Ardipa Nst, NIM 7133142026. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Sultan Iskandar Muda Tahun Pembelajaran 2017/2018”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas XI SMK Sultan Iskandar Muda Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Sultan Iskandar Muda yang beralamat di Jalan Tengku Amir Hamzah – Pekan I Sunggal Medan 20128. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK AK yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 55 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik random sampling yaitu berdasarkan undian dari masing – masing kelas (eksperimen 1 & eksperimen 2), dan berdasarkan rumus Slovin diperoleh jumlah sampel 43 siswa.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} (2,2099) > t_{tabel} (1,6865)$, yang berarti hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Inquiry* secara signifikan lebih tinggi dari yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal ini menyatakan bahwa model pembelajaran *Inquiry* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI SMK Sultan Iskandar Muda Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran *Inquiry*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

M. Zean Ardipa Nst, NIM : 7133142026. “Influence of Problem Based Learning Learning Model and Inquiry to Student Accounting Result of Class XI SMK Sultan Iskandar Muda T.P 2017/2018”. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this study is the low result of student accounting learning. This study aims to determine the results of accounting learning taught by using Inquiry learning model is higher than the results of accounting learning are taught by using the model of Problem Based Learning learning in students of class XI SMK Sultan Iskandar Muda T.P 2017/2018..

This research was conducted at SMK Sultan Iskandar Muda which is located at Jalan Tengku Amir Hamzah - Pekan I Sunggal Medan 20128. Population in the research is all students of class XI SMK AK consisting of 2 classes amounting to 55 students. Sampling in this research is done by random sampling technique that is based on lottery from each - each class (experiment 1 & experiment 2), and based on Slovin formula obtained by the sample number 43 students.

Based on the results of hypothesis testing obtained $t_{count} (2.2099) > t_{table} (1.6865)$, which means the results of student accounting learning taught by Inquiry learning model significantly higher than that taught by the model of learning Problem Based Learning. This states that the Inquiry learning model has a significant influence on the learning outcomes of students of class XI SMK Sultan Iskandar Muda T,P 2017/2018..

Key Word : *PBL* Learning Model, *Inquiry* Learning Model, The result of Studying in Accounting.