

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembedaan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi mengelola administrasi kas kecil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas XI AK SMK Sultan Iskandar Muda pada Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### 4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Diajukan agar dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dan *Inquiry* pada materi lainnya dalam mata pelajaran akuntansi.
2. Pada saat model ini diterapkan agar langkah – langkahnya dapat dilakukan secara optimal.
3. Kepada peneliti berikutnya :
  - a. Agar lebih teliti menetapkan siswa yang akan dijadikan juru bicara pada kelompoknya.
  - b. Sebaiknya pembagian kelompok ditetapkan oleh guru, dan
  - c. Durasi waktu yang digunakan agar lebih optimal ditetapkan