

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, A., Triasianingrum, & Suhardi, E. (November 2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dengan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII diI SMPN 2 Cibinong. *Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pakuan*. November 2014.
- Alam, Firah. 2014. *Matriks Perbedaan Model Pembelajaran Discovery, Inquiry, Problem Based Learning dan Problem Solving*. <http://glowingrains.blogspot.co.id/2014/03/matriks-perbedaan-model-pembelajaran.html> (diakses pada hari Sabtu, 22 Maret 2014, pukul 08.35).
- Fathurrohman, M. 2015. *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar - Ruz Media.
- Hadiati, D., & Nasution, M. Y. (Maret 2016). Perbedaan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Sel di SMA Negeri 16 Medan T.P. 2015/2016. *JURNAL PELITA PENDIDIKAN* VOL. 4 NO. 1, hal. 082 - 090.
- Huda, M. 2014. *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lubis, E. A. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Lubis, E. A. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Cipta Pustaka Media
- Mustofa, R. 2013. *Pendekatan Inkuiry dalam Pembelajaran*. <http://ridwanmustofa2403.blogspot.co.id/2013/04/pendekatan-inkuiri-dalam-pembelajaran.html> (diakses pada tanggal 12 April 2013, Pukul 19:19).
- Ngalimun, Fauzani, H., & Salabi, A. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisak, C., & Sari, A. R. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XI, No. 1, Tahun 2013, hal. 82 - 99.
- Nurdiansyah, I. A. 2016. *Pengertian dan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. <http://idekreatifguru.blogspot.co.id/2016/02/pengertian-dan->

[model-pembelajaran-problem-based-learning.html](#) (diakses pada Februari 2016, Pukul 16.54).

- Pratiwi, A. A., Adi, W., & Octoria, D. (Juli 2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Cooperative Learning Metode Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Motivasi Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014). *Jupe UNS*, Vol 2, No 3, Hal 338 s/d 353.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2012. *Model - Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Seputarilmu.com. 2015. *12 Pengertian Akuntansi menurut Para Ahli Lengkap*. <http://www.seputarilmu.com/2015/12/12-pengertian-akuntansi-menurut-para.html> (diakses tanggal 12 Desember 2015)
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Simatupang, S., & Tiarmaida. (Oktober 2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan* Vol.1 No.1 Oktober 2015, hal. 34 - 41.
- Sirait , M., & Siaen, E. (April 2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima PunggaPungga. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan* Vol.2 No.2 April 2016, hal 5 - 9.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor - Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudayana, R. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Sudjana. 2015. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Kencana Grup.





THE
Character Building
UNIVERSITY