

## ABSTRAK

**Tetty Suastri Br Tambun NIM: 7133342010. Penerapan *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif

Penelitian ini di laksanakan di SMA Negeri 12 Medan yang beralokasi Jl. Cempaka Raya Medan Helvetia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS I dengan jumlah 47 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui model pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas penelitian ini di lakukan dalam dua siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis di peroleh hasil observasi yang telah di lakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa dari siklus I yaitu mencapai 36,17% keaktifan secara keseluruhan yaitu 17 orang dari 47 siswa yang tergolong aktif dan siklus II terdapat peningkatan keaktifan mencapai 95,74% dengan jumlah siswa 45 dari 47 siswa. Hal ini memenuhi kriteria penilaian  $\geq 75\%$ . Untuk memperoleh hasil belajar di siklus I terdapat 23 orang siswa 48,93% dengan nilai rata-rata 71,91. Dan siklus II persentase ketuntasan keseluruhan 42 orang siswa 89,36% dengan nilai rata-rata 83,19 menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar. Karena aktivitas dan hasil belajar siswa pada siklus II sudah meningkat dan mencapai indikator keberhasilan maka penelitian ini tidak perlu di lanjutkan ke siklus berikutnya.

Berdasarkan analisis diatas dapat di simpulkan bahwa model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif di kela XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif**

## ABSTRACT

**Tetty Suastri Br Tambun NIM: 7133342010. Application of Problem Posing with Deductive Strategy to Increase Activity and Student Accounting Outcomes Class XII IPS SMA Negeri 12 Medan Learning Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

Problems in this study is the low activity and the results of student accounting learning class XII IPS SMA Negeri 12 Medan. The purpose of this study is to determine the increase in activity and accounting learning outcomes of students class XII IPS SMA Negeri 12 Medan by applying the model of Problem Posing learning with Deductive Strategy

This research is conducted in SMA Negeri 12 Medan which is located on Jl. Cempaka Raya Medan Helvetia. Subjects in this study were the students of class XII IPS I with a total of 47 people and the object of this study is to increase the activity and learning outcomes of student accounting through the model of Problem Posing with Deductive Strategy. The type of this research is Action Research This research class is done in two cycles consisting of 4 stages namely, planning, implementation, observation, reflection. Data collection techniques using observation sheets to see student learning activities and tests to see student learning accounting outcomes. The data analysis technique using qualitative data and quantitative data.

From the results of the analysis obtained observations that have been done show the increase in student activity from cycle I is reaching 36.17% the overall activity of 17 people from 47 students who are classified as active and cycle II there is an increase in activity reached 95.74% with the number of students 45 of 47 students. It meets the criteria of judgment  $\geq 75\%$ . To get the learning outcomes in the first cycle there are 23 students 48.93% with an average score of 71.91. And cycle II the percentage of overall mastery of 42 students 89.36% with an average score of 83.19 indicates an increase in learning outcomes. Because the activities and student learning outcomes in cycle II has increased and reached the indicator of success then this study does not need to proceed to the next cycle.

Based on the above analysis can be concluded that the model of Problem Posing Learning with Deductive Strategy in kela XII IPS SMA Negeri 12 Medan Year Learning 2017/2018 can improve student learning activities and student learning outcomes.

**Keywords: Activity, Learning Outcomes, Problem Posing Learning Model with Deductive Strategy**