

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.
2. Hasil belajar akuntansi meningkat khususnya pada materi jurnal khusus setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya Guru khususnya guru akuntansi dapat melanjutkan penggunaan pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif, karena pada model ini selain dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah (soal-soal) akuntansi, juga dapat membuat siswa lebih paham dalam materi yang diberikan oleh guru, karena Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif siswa di dorong untuk belajar dengan berkelompok sehingga siswa memahami materi pelajaran bersama-sama, selain itu dengan model ini juga menimbulkan

semangat bagi siswa karena siswa di suruh membuat soal yang belum di mengerti dan dapat di kerjakan secara bersama-sama. Model pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif dimana persiapan yang lebih matang, guru dapat lebih baik dalam mengajar. Namun pada saat pembelajaran di harapkan guru mengawasi berjalannya proses pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif dan siswa mampu mengontrol diri masing-masing sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian sejenis agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan model pembelajaran yang diterapkan dan diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Deduktif.