ABSTRAK

Umi Kalsum, NIM: 7133142041. "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi Pembelajaran *True Or False* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 6 Medan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi pembelajaran *True Or False* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kovensional pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Medan, Jl. Ansari No.34 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XII IPS di SMA Negeri 6 Medan T.P. 2017/2018 yang berjumlah 81 orang. Tehnik pengambilan sampel dengan menggunakan tehnik random sampling dengan cara undian dan berdasarkan rumus slovin, diperoleh jumlah sampel kelas eksperimen 33 siswa dan kelas kontrol 34 siswa. Tehnik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes ini diuji cobakan di kelas XII IPS 3 di SMA Negeri 10 Medan sebanyak 30 soal. Hal ini dilakukan untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran soal. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pre-test dan post-test kelas eksperimen yaitu 48,94 dan 82,73. Sedangkan nilai rata-rata pre-test dan post-test kelas kontrol yaitu 52,79 dan 73,97. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 1{,}941 > t_{tabel} = 1{,}6692$, yang berarti hipotesis penelitian diterima yaitu hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi pembelajaran *True Or False* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi pembelajaran *True Or False* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi pada materi jurnal khusus siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi Pembelajaran *True Or False*, Model Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Umi Kalsum, NIM: 7133142041. "The Influence of Creative Problem Solving model with True Or False strategy to student learning accounting result of class XII IPS SMA Negeri 6 Medan T.P. 2017/2018". A thesis, Faculty of Economics State University of Medan 2017.

The problem in this study is the low learning outcomes of accounting student of class XII IPS SMA Negeri 6 Medan. The aim of this study to determine the learning outcomes of accounting taught using Creative Problem Solving model with True Or False strategy is significantly higher than the result of accounting taught using conventional model class XII IPS SMA Negeri 6 Medan T.P. 2017/2018.

The study was conducted in SMA Negeri 6 Medan at Jl. Ansari No.34 Medan. Population in this study is all student of class XII IPS in SMA Negeri 6 Medan T.P. 2017/2018 which amounted to 81 students. Sampling technique is using random sampling technique by lottery and based on slovin formula, obtained the sample of experimental class of 33 students and control class of 34 students. The data collection techniques in this studyis a test of learning outcomes, multiple choice as many as 20 questions. Before this test is given to the actual sample, this test will be tested in class XII IPS 3 SMA Negeri 10 Medan of 30 questions. this is to know the level of validity, reliability, different power and difficulty level of the matter. Data analysis technique used are determining average count, standart deviation, variance, normality, homogeneity and hipotesis test.

Based on the study result obtained the average value of pre-test and post-test experimental class is 48,94 and 82,73. While the average value pre-test and post-test control class is 52,79 and 73,97. Testing hypothesis of post-test result obtained $t_{hitung} = 1{,}941 > t_{tabel} = 1{,}6692$ which means the accepted hypothesis that the learning outcomes of accounting are taught using Creative Problem Solving model with True Or False strategy significantly higher than the result of accounting taught using conventional model.

It can be conclude that the Creative Problem Solving learning model with True Or False learning strategy has influential positive and significant student learning result in special journal of class XII IPS SMA Negeri 6 Medan T.P.2017/2018.

Key Word : *Creative Problem Solving* Model with *True Or False* Strategy, Conventional Model, The result of Studying in Accounting.