PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 6 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

UMI KALSUM
NIM : 7133142041

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2017