DAFTAR PUSTAKA

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurilkulum 2013*. Jakarta : PRESTASI PUSTAKA PUBLISHER.

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Astuti, Puji J. 2009. *Efektifitas Strategi True Or False dan Card Sort dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pembelajaran 2008/2009.* Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta**.**

Cahyani, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa 4 SMA Negeri 5 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Taduako (JPFT) Volume 4 No.2. ISSN : 2338 3240 : 31-35.

Djamarah, Syaiful B dan Zain, Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Firmansyah, Iman. 2013. *Akuntansi Biaya itu Gampang*. Jakarta : Dunia Cerdas

Harahap, Sofyan S. 2013. *Teori Akuntansi*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.

Hariawan, Kamaluddin, & Wahyono, Unggul. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT). Volume 1 No.2 ISSN 2338 3240 : 48-54.

Haryadi, dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Active Learning tipe "Dynamic True Or False" Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dalam Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Elektronika Program Keahlian Teknik Audio Video di SMKN 1 Bukittinggi*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2014. ISSN : 2302-3295 : 26-31.

Hidayat, Aunurrofiq, & Wiyatmo, Yusman. 2016. *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dipadu Dengan Aktivitas Kolaboratif True Or False Strategy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI*. Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5, Nomor 7, Tahun 2016 : 454-461.

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Husnawati, N., dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kopeng***.** *Jurnal Media Pendidikan Matematika. Volume 3 No. 1 ISSN 2338-3836 : 374-379.*

Istarani dan Ridwan, Muhammad. 2015. *50 Tipe, Strategi da Tehnik Pembelajaran Kooperaif.* Medan : Media Persada.

Karwati, Euis dan Priansa, Donni J. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung : Alfabeta.

Lubis, Effi A. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing.

Lukmanul Akhsani, & Malim Muhammad. 2016. *Strategi True Or False dengan Media Kartu Indeks Pada Mata Kuliah Teori Graf*. Journal of Mathematics Education, 2(2) November 2016. ISSN 2477-409X : 78:-86.

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Ningrum, Yesi A E. 2015. *Keefektifan Strategi True Or False (ToF) Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas III SDN Jatingarang 03 Kabupaten Pemalang.* Skripsi. Universitas Negeri Semarang**.**

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sanjaya, Wina. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Kesatuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.

Setyarini, Prabawati & Hakim, Luqman. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pbm Tipe Creative Problem Solving dan Pbm Di Smk Negeri 2 Tuban*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya**.**

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Siahaan, Tumpal M., (2015*). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Jurnal Poliprofesi. Volume X No. 1 Juli 2015 : 144-155.

Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta : Kencana.

Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.

Sukmadinata, Nana S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA

Sumut24. "*99,19 Persen Siswa SMA Lulus di Medan*". Sumut24.com. 10 Mei 2016. 19 Maret 2017.

Sundari, Sri & Murtiyasa, Budi. 2016. *Pengaruh Creative Problem Solving dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. ISSN : 2528-4630 : 1-10.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.

Tamrin, Marwia. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Limit Fungsi Aljabar (Penelitian Pada Siswa Kelas XI - IPA SMA Negeri 4 Kota Ternate)*. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol. 1, No. 2, Oktober 2012. ISSN 2089-855X : 32-42.

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : GP Press Group.

Zaini, dkk. 2013. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD.