BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *Jigsaw* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar nilai rata-rata kelas eksperimen 84,53 dan nilai rata-rata kelas kontrol 72,34. Hasil ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* lebih tinggi dibanding dengan yang diajar menggunakan model konvensional.
2. Dari pengujian hipotesis (uji t) untuk post test diperoleh hasil t_{hitung} = 7,37 sedangkan t_{tabel} = 2,0 pada taraf signifikansi 0,05 dimana $t_{hitung}>t_{tabel}$ (7,37 > 2,0) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* untuk materi persamaan dasar akuntansi maupun pada materi yang lain pada mata pelajaran ini, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Kepada peneliti yang akan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* agar menyediakan waktu yang memadai, lebih memperhatikan dan mengupayakan agar tidak terjadi kekeliruan pada waktu membagi kelompok.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY