DAFTAR PUSTAKA

Fathurrohman, Muhammad. 2015. Model-Model Pembelajaran Inovatif (cetakan ke-1). Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Ganiu, Abiodun Jimoh. 2016. Effects of Jigsaw Cooperative Learning Strategy and gender on students Academic achievement in cost accounting in colleges of education in Ogun State, Nigeria. International Journal, Vol. 4(5). ISSN: 2360-7866.

Ginting, Jihen. 2012. *Akuntansi Manajemen*. Medan : Unimed Press.

Istarani dan Intan Pulungan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Larispa.

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Karo-karo, Surbakti, dan Rizal Hasibuan. 2015. Pemeriksa Akuntansi Indonesia. Medan: UNIMED.

Karwati, Euis. 2014. Manajemen Kelas (Classroom Management). Bandung: Alfabeta.

Kurniawan, Aki. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI SMK Harapan Stabat T.A 2013/2014. Skripsi FE Unimed.

Lubis, Arfan Ikhsan, dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Misran, Acep Supriadi, Zainul Akhyar. 2015. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKN Siswa materi mengevaluasi berbagai Sistem Pemerintahan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada kelas XII Akuntansi 2 SMK Bina Banua Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Volume 5, No. 10, ISSN: 2303-2979.

Naomi, Mbacho W, dkk. 2013. Effects of jigsaw cooperative learning strategy on students achievement in secondary school mathematics in laikipia east district, Kenya. International Journal, Vol. 2 No. 3. ISSN: 2186-845X & 2186-8441 (Print). Web: www.leena-luna.co.jp.

Patrisia, Maria. 2014. Pengaruh Model Cooperative Learning tipe *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDI Dolumolo T.A 2013/2014. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 2 No. 1. ISSN : 2355-5106.

Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puspitasari, Nana Petty. 2013. Model Pembelajaran tipe *Jigsaw* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 19 Surabaya T.A 2012-2013. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Vol. 2. ISSN: 2337-3253.

Rusman. 2013. Metode Statistika. Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (edisi kedua). Jakarta: Rajawali Pers.

Sabri, Ahmad. 2014. Belajar Mengajar Micro Teaching (cetakan ke-3). Ciputat: Ciputat Press.

Sani, Berlin. 2016. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Bandung: Kata Pena.

Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Sihite, Alida Revaltante Voly Lucy. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XII Kr Materi *Teknik Smooting* pada pelurusan rambut melalui penajaran metode konvensional dan simulasi di SMK Negeri 8 Medan. Jurnal Biology Education, edisi khusus, Vol. 3, No. 1. ISSN: 2302-416X.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sulastri, Yeti. 2009. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Pembelajaran Biologi di SMPN2 Cimalaka. Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 13, No. 1. ISSN: 1412-0917.

Yamin, Martinis. 2013. Strategi & Metode dalam Model Pembelajara (edisi ke-1). Jakarta: GP Press Group.

Ying Chu, Shan. 2014. Application of the *Jigsaw* Cooperative Learning Method in Economics Course. International Journal of Managerial Studies and

Research (IJMSR), Vol. 2, Issue 10. ISSN: 2349-0330 (Print) & 2349-0349 (Online). Web: www.arcjournals.org.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY