

## ABSTRAK

**Fachrunisa Amini, Nim 7133342039, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK melalui Penerapan Model Pembelajaran ARIAS dengan Pendekatan Berbasis Aneka Sumber (*Resource Based Learning*) di SMK Taman Siswa Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Taman Siswa Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi jika diterapkan model pembelajaran ARIAS dengan pendekatan Berbasis Aneka Sumber (*Resource Based Learning*) siswa kelas X AK SMK Taman Siswa Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Taman Siswa Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AK yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan menggunakan tes. Teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif.

Dari data hasil tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 19 orang dari 30 orang yang mendapat nilai  $\geq 75$  atau sebesar (63,3%), dan 11 siswa mendapat nilai  $\leq 75$  atau sebesar (36,7%), dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 81,1. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai  $\geq 75$  sebanyak 26 orang (86,7%) dan siswa yang memperoleh nilai  $\leq 75$  sebanyak 4 siswa (13,3%) dengan nilai rata-rata 86,5. Karena hasil belajar akuntansi siswa pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS dengan Pendekatan Berbasis Aneka Sumber (*Resource Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK pada Standar Kompetensi Mengerjakan Persamaan Dasar Akuntansi di SMK Taman Siswa Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : ARIAS, Pendekatan Berbasis Aneka Sumber (*Resource Based Learning*), dan Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**FachrunisaAmini, Nim 7133342039,The implementation of ARIAS with Resource Based Learningapproach to Increase Student Accounting Learning Results in Class X Ak at SMK Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.**

The problem in this research is the low learning result of student accounting class X AK SMK Taman Siswa Medan. In this study aims to determine the improvement learning outcomesoff accounting if applied model of ARIAS with the approach Resource Based Learning students in class X AK SMK Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.

This research implemented in SMK Taman Siswa Medan. The subjects of this study were students of class X AK, which amounted to 30 students. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 circulation, contain of circulation of 4 step of planning, action, observation, and reflection. The collection techniques using tests. Data analysis technique is using quantitative.

The data of test result conducted on cycle I, there were 19 people from 30 people who got score of  $\geq 75$  or equal (63,3%) and 11 students got value  $\leq 75$  Or equal (36,7%), with average student learning outcomes of 81,1. In cycle II, students who got score  $\geq 75$  were 26 people (86,7%) and students who got score  $\leq 75$  were 4 students (13,3%) with mean score 86,5. Because the learning outcomes of accounting students in the second cycle has reached an indicator of success, then research should not proceed to the next cycle. Based on the results of this study can be concluded that by applying the learning model of ARIAS with Resource Based Learning approach can improve student accounting learning outcomes clas X AK on competency Equation of Basic Accounting in SMK Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.

**Keywords : ARIAS, Resource Based Learning Approach, and Learning Outcome.**

