

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai kompetensi pedagogik guru (X_1) dan minat belajar siswa (X_2) terhadap prestasi belajar kewirausahaan (Y) di SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2017/2018, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($4,545 > 1,697$). Hal ini berarti bahwa jika guru mengajar dengan baik maka meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,696 < 1,697$). Hal ini berarti bahwa siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi belum tentu mendapatkan prestasi belajar yang baik disekolah.
3. Terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi pedagogik guru dan minat belajar siswa berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($7,187 > 3,34$). Dengan demikian untuk mencapai prestasi belajar yang optimal, maka siswa harus memperhatikan guru dalam mengajar serta memiliki minat belajar yang tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI SMK Negeri 13 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk menambah pengetahuan penulis mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru dan minat belajar terhadap belajar siswa.
2. Sebagai evaluasi terhadap kompetensi pedagogik guru serta bahan masukan dalam meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan siswa khususnya di SMK Negeri 13 Medan.
3. Sebagai bahan referensi civitas akademis UNIMED dan pihak lain dalam melakukan penelitian di masa yang akan datang yang berkaitan dengan pengaruh kompetensi pedagogik guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa.