

ABSTRAK

Yusrika Dewi, NIM. 7131142048. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-Ak SMKN 2 Kualuh Selatan T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-Ak SMKN 2 Kualuh Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 2 Kualuh Selatan yang beralamat di Jln. Besar Tanjung Pasir, Kabupaten Labuhanbatu Utara.. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-Ak yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa, pada siklus I dengan kriteria skor mencapai ≥ 23 terdapat 4 (12%) siswa pada siklus II menjadi 32 (97%) siswa. Dari hasil analisis data diperoleh data hasil belajar pada siklus I yang tuntas sebanyak 14 (42%) siswa dengan nilai rata-rata 70, meningkat pada siklus II menjadi 29 (88%) siswa dengan nilai rata-rata 84 atau mengalami peningkatan sebesar 15 (46%). Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan $\geq 75\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 75 , maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mengelola administrasi kas bank pada siswa kelas XI-Ak SMKN 2 Kualuh Selatan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Aktivitas belajar, dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Yusrika Dewi, NIM. 7131142048. Application of *Quantum Teaching Quiz Teaching Model* to Increase Activity and Student Learning Outcomes Class XI-Ak SMKN 2 Kualuh Selatan T.P 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education. Accounting Education Study Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this study is the low activity and student learning outcomes class XI-Ak SMKN 2 Kualuh Selatan. The purpose of this study is to determine the increase of learning activities and student learning outcomes by applying the Learning Model Quantum Teaching T.P 2017/2018. This research was conducted in SMKN 2 Kualuh Selatan which is located at Jln. Great Tanjung Pasir, North Labuhanbatu District. The subjects in this study were students of class XI-Ak, amounting to 33 people. This study is a Action Research (PTK) consisting of two cycles, each cycle consists in 4 stages: planning, action, observation, and reflection. In collecting data technique used is through observation of student activity and test result of study of accountancy. While the data analysis technique is with quantitative and qualitative data.

The results of this study showed an increase in student learning activity, in cycle I with score criteria reached ≥ 23 there are 4 (12%) students in cycle II to 32 (97%) students. From the result of data analysis, there are 14 (42%) students with the average score of 70, increased on cycle II to 29 (88%) students with an average value of 84 or an increase of 15 (46%). As an indicator of classical completeness set $\geq 75\%$ of students get the value of ≥ 75 , then the hypothesis accepted.

It can be concluded that the application of Quantum Teaching learning model can improve the activity and the result of student accounting learning on the basic competence of managing bank cash administration at the students of class XI-Ak SMKN 2 Kualuh Selatan T.P 2017/2018.

Keywords: Quantum Teaching Learning Model, Learning Activities, and Accounting Learning Outcomes

