

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar ekonomi siswa pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model pembelajaran *Creative Problem solving* sebesar 41,33 dengan standart deviasi 13,97 dan nilai rata-rata pre tes kelas kontrol yang tanpa diberikan perlakuan model pembelajaran *creative problem solving* sebesar 44,83 dengan standar deviasi 6,11. Sedangkan nilai rata-rata post tes hasil belajar ekonomi siswa pada kelas eksperimen 74,33 dengan standart deviasi 5,37 dan nilai rata-rata post tes hasil belajar ekonomi siswa kelas kontrol sebesar 71,16 dengan standart deviasi 6,11.
2. Dari hasil perhitungan hipotesis (uji t) di dapat  $t_{hitung}$  2,148 dan  $t_{tabel}$  1,567 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,148 > 1,567$ ). Hal ini berarti  $H_a$  diterima. Sesuai dengan hasil penelitian ini maka hipotesis yang diajukan dapat diterima, karena ada pengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santa Maria Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian diperoleh bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran *creative problem solving* berbeda dengan hasil belajar siswa yang tidak diberikan perlakuan model pembelajaran *creative problem solving*. Hal ini

membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti berdasarkan kesimpulan diatas adalah

1. Bagi Guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar berkenan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Creative Problem solving* dapat diterapkan secara khusus pada materi kebutuha dan tidak menutup kemungkinan juga dapat digunakan pada materi lain dalam pelajaran ekonomi.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama aagar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem solving* ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisiensikan penggunaan waktu di dalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.