

ABSTRAK

Ruth intan Lestari Manurung, NIM. 7133341095. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Santa Maria Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2017

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Creative Problem Solving terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santa Maria Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian dilaksanakan di SMA Santa maria Medan yang beralamat di jalan palang merah no 15 Medan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X berjumlah 123 orang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian sebanyak 60 orang yang terdiri dari kelas X IPS 1 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel adalah dengan metode *Cluster Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan bergandayang berjumlah 20 item soal.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas ekperimen sebesar 41,33 dengan standar deviasi sebesar 13,77, dan setelah diberi perlakuan dengan model pembelajaran creative problem solving sebesar 74,33 dengan standar deviasi 5,37. Sedangkan nilai pre test untuk kelas kontrol sebesar 44,83 dengan standar deviasi 9,86, dan nilai post test setelah diberi perlakuan metode pembelajaran konvensional sebesar 71,16 dengan standar deviasi 6,11. Dari perhitungan uji normlitas dan homogenitas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$,diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,148 > 1,567$ maka H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran Creative Problem Solving dibanding dengan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada pokok bahasan Kebutuhan dan kelangkaan kelas X SMA Santa Maria Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran Creative Problem Solving, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Ruth intan Lestari Manurung. NIM 7133341095. The Influence of Creative Learning Model Problem Solving To Student Learning Outcomes of Class X SMA Santa Maria Medan Academic Year 2017/2018. Thesis Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2017

The problem in this research is the low of student economic learning result. This study aims to determine the effect of Creative Problem Solving learning model on the economic learning outcomes of high school students of SMA Santa Maria Medan Academic Year 2017/2018.

The research was conducted in SMA Santa maria Medan, which is located on the red cross street No. 15 Medan. The population in this research is all students of class X amounted to 123 people consisting of 4 classes. The sample in this research were 60 people consisting of class X IPS 1 of 30 people as experimental class and class X IPS 2 as many as 30 people as control class. The sampling technique is by Cluster Random Sampling method. The research instrument used to collect the data is the objective test of the multiple choice of 20 items.

From the analysis of data obtained the average value of pre test experiment class of 41.33 with standard deviation of 13.77, and after being treated with creative problem solving model of 74.33 with standard deviation of 5.37. While pre test value for control class equal to 44,83 with standard deviation of 9.86, and post test value after treated conventional method of learning equal to 71,16 with standard deviation 6,11. From the normality and homogeneity test, it is found that the data of both classes are normal and homogeneous distributed.

Based on the result of calculation using t-test at significance level $\alpha = 0,05$, obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $2,148 > 1,567$ hence H_a accepted which means there is positive and significant influence of Creative Problem Solving learning model compared with conventional learning method to student economic learning result on the subject of need and scarcity of class X SMA Santa Maria Medan Academic Year 2017/2018.

Keywords: Creative Problem Solving Learning Model, Economic Learning Results