

ABSTRAK

Yudi Aloysius S.B NIM: 7133341115. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Kelas XI SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga , Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Kelas XI SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Istiqlal Delitua Jl. Stasiun No.1 , Desa Suka Makmur, Kecamatan Delitua, Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ 1,XI TKJ 2, dan XI TKJ 3 SMK Swasta Istiqlal Delitua yang berjumlah 120 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI TKJ 1 sebagai kelas eksperimen dan XI TKJ 2 sebagai kelas kontrol yaitu sebanyak 60 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah secara acak. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kewirausahaan siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 76 dengan standar deviasi sebesar 10.58. sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 62.83 dengan standar deviasi sebesar 10.56. Pengujian Hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus statistik uji t. dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 5.111 dan t_{tabel} sebesar 1.672 atau $5.111 > 1.672$. Dengan demikian hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan di SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci :Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation*, Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Konvensional.

ABSTRACT

Yudi Aloysius S.B NIM: 7133341115. The Effect Of Cooperative Learning Type Group Investigation On Subject Of Entrepreneurship Class XI TKJ SMK Swasta Istiqlal Delitua Academic Year 2017-2018. Thesis, Department of Economic Education, Education Studies Program Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The Problem In This Research Is Whether There Is Influnce Of Application Of Cooperative Learning Type Group Investigation On Subject Of Entrepreneurship Class XI TKJ SMK Swasta Istiqlal Delitua Academic Year 2017-2018.

This research was conducted at SMK Swasta Istiqlal Delitua station road No. 1 , Suka Makmur Village, Delitua Sub-district, North Sumatera Academic Year 2017-2018 SMK Swasta Istiqlal Delitua. The population in this study were class students XI TKJ 1,XI TKJ 2, dan XI TKJ 3 SMK Swasta Istiqlal Delitua, amounting to 120 students and the sample in this study were the students of the class XI TKJ 1 as experiment and XI TKJ 2 as control class that is as much as 60 students. The technic of sampling was in random sample. The instrument of technic of data collection of sampling in research was learning result test of communication in 20 item multiple choise form.

Based on data analysis indicated that average score of experiment class was 76 with standart deviation 10.58. However the average score of control class was 62.83, with standart deviation 10.56. The hypotesis testing was conducted by using t-tes statistic formula, with $dk = n_1 + n_2 -2$ at a significant level of 95 %. From the hypothesis calculation result obtained t_{count} of 5.111 and t_{table} of 1.672 ($5.111 > 1.672$). Thus the hypotesis is accepted. From the result it can be concluded that there is influnce of cooperative learning model of group investigation type to student learning result on entrepreneurship subject in class XI SMK Swasta Istiqlal Delitua Academic Year 2017-2018.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Group Investigation, Student learning result, Conventional Learning.