

## ABSTRAK

**Sri Ulina Ginting. 5123144035. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan Wajah Secara Manual Siswa Kelas X Tata Kecantikan Rambut SMK Awal Karya Pembanguna (AKP) Galang. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teknik dan prosedur perawatan wajah secara manual dengan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) siswa kelas X SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan merupakan model Pembelajaran kooperatif tipe GI (*Group investigation*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa diperoleh dari tiap akhir siklus. Sedangkan aktifitas siswa diperoleh dengan metode observasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Nilai rata rata yang diperoleh siswa pada tahap pra siklus adalah 54,59 dimana tidak ada siswa yang tuntas secara individu dan secara klasikal. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 73,78 serta ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 56,67 %. Sedangkan keaktifan siswa sebesar 43,17 berada dalam kategori cukup. Dilihat dari indikator keberhasilan, siklus I belum berhasil dan perlu perbaikan pada siklus II. Rata-rata hasil belajar pada siklus II sebesar 83,41 dengan ketuntasan klasikal 90,00%. Sedangkan aktivitas siswa sebesar 77,92 berada pada kategori baik.

**Kata kunci ; Model Pembelajaran GI, Penelitian Tindakan Kelas, Perawatan Wajah Secara Manual**