

## ABSTRAK

**Hairatunnisa Br Sembiring. 3131111012. Peran Keterampilan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran PKn Di SMAN 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2017/2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Keterampilan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di SMAN 1 Sei Bingai Tahun Pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Sei Bingai. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yaitu suatu cara atau metode yang menggambarkan fakta-fakta secara apa adanya dan berdasarkan penelitian di lapangan. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara observasi secara langsung ke SMAN 1 Sei Bingai, menyebarkan angket, dan melakukan wawancara. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMAN 1 Sei Bingai yang berjumlah 550 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 55 orang dengan mengambil 10% dari jumlah populasi, menggunakan teknik sampel acak (*random sampling*). Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus statistik sederhana yaitu dengan menghitung persentase jawaban responden dalam bentuk tabel tunggal melalui distribusi frekuensi dan persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru PKn di SMAN 1 Sei Bingai sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa keterampilan bertanya sebanyak 82,52%, keterampilan memberi penguatan 48,04%, keterampilan mengadakan variasi 65,42%, keterampilan menjelaskan 91,3%. Dengan total rata-rata 71,82%. Penelitian dapat disimpulkan bahwa peran keterampilan mengajar guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMAN 1 Sei Bingai sudah cukup baik.

Kata kunci : Peran, keterampilan mengajar, Hasil belajar, PKn.