

ABSTRAK

Nilawaty Lahagu, NIM. 5123341021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk And Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kecenderungan hasil belajar mata pelajaran Tekstil siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk and Write, 2) kecenderungan hasil belajar mata pelajaran Tekstil siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk and Write, 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk and write terhadap hasil belajar mata pelajaran tekstil siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat. Populasi penelitian adalah seluruh kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, yakni kelas X Busana Butik 1 sebanyak 35 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X Busana Butik 2 sebanyak 35 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar mata pelajaran tekstil dengan menggunakan tes pilihan berganda. Teknik analisis data melalui uji kecenderungan, uji normalitas, uji homogenitas, dan untuk menguji hipotesis digunakan teknik analisis uji – t.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen yaitu penelitian yang membandingkan antara kelas yang diberikan perlakuan (eksperimen) dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan (kontrol). Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk and Write, sedangkan kelas kontrol diberikan perlakuan pengajaran tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk and Write.

Penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk and Write (eksperimen) yaitu cenderung tinggi (55%) dengan nilai rata – rata 84, nilai tertinggi 94 dan terendah 76, sedangkan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk and Write (kontrol) cenderung cukup (60%) dengan nilai rata – rata 75, nilai tertinggi 82 dan terendah 68. Uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal karena $L_{hitung} = 0,14 < L_{tabel} = 0,150$ dan kedua varians data adalah homogen karena $F_{hitung} = 1,77 < F_{tabel} = 1,82$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk And Write (TTW) terhadap hasil belajar siswa pada materi pengujian asal serat bahan tekstil melalui uji pembakaran siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat dengan hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu : $6,12 > 1,997$. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk And Write (TTW) dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk And Write (TTW), Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil