

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kecenderungan hasil belajar mata pelajaran tekstil pada materi pengujian asal serat bahan tekstil melalui uji pembakaran yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) cenderung tinggi, yakni : 19 siswa (55%) berada pada kategori tinggi dan 16 siswa (45%) berada pada kategori cukup dan tidak ada siswa yang berada pada kategori sangat tinggi maupun rendah.
2. Kecenderungan hasil belajar mata pelajaran tekstil pada materi pengujian asal serat bahan tekstil melalui uji pembakaran yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) cenderung cukup, yakni : 21 siswa (60%) berada pada kategori cukup dan 14 siswa (40%) berada pada kategori rendah dan tidak ada siswa yang berada pada kategori sangat tinggi maupun tinggi.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) terhadap hasil belajar siswa pada materi pengujian asal serat bahan tekstil melalui uji pembakaran siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat.

B. Implikasi

Implementasi model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) pada kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Stabat mampu mengajak peserta didik untuk berperan aktif dalam menyampaikan dan mengkomunikasikan hasil pemikirannya kepada guru dan teman – temannya, meningkatkan cara berfikir serta interaksi siswa kepada guru, dan berhasil meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa.

Hasil belajar siswa pada materi pengujian asal serat bahan tekstil melalui uji pembakaran yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) cenderung lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar hasil belajar siswa pada materi pengujian asal serat bahan tekstil melalui uji pembakaran yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW). Untuk itu, penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) dalam mengajar merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Penelitian mengenai model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) ini masih merupakan langkah awal dari upaya meningkatkan kompetensi guru maupun siswa. Oleh karena itu, berkaitan dengan hasil dan kesimpulan dari penelitian beberapa saran ini dipandang perlu agar rekomendasi – rekomendasi berikutnya dilaksanakan oleh guru dan lembaga peneliti lain yang berminat. Berikut ini adalah beberapa saran yang dapat diberikan, antara lain :

1. Dari hasil penelitian diketahui terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan kepada guru – guru untuk menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan dipelajari. Dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi seperti contohnya model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk And Write* (TTW) diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model - model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran disekolah masih belum bervariasi, oleh karena itu perlu sosialisai dari lembaga terkait kepada guru di sekolah – sekolah dengan harapan dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa yang akan berimplikasi pada meningkatnya penguasaan materi pembelajaran dan prestasi hasil belajar siswa.