

## ABSTRAK

**Desi Wahyuni. Nim 5122111004. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menerapkan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Konstruksi Bangunan pada kompetensi Dasar Menerapkan Spesifikasi dan Karakteristik Baja dan Aluminium pada kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei TuanT. A. 2017/2018 yang berjumlah 30 siswa. Prosedur tindakan dilaksanakan pada dua siklus dan setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (planning), tindakan ( acting), pengamatan (observing), dan refleksi (reflecting). Pada siklus I mempelajari tentang jenis dan klassifikasi baja dan pada siklus II mempelajari tentang jenis dan klassifikasi aluminium. Hasil penelitian diambil dari tes hasil belajar siswa dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa meningkat, pada siklus I pada siklus I nilai rata-rata komulatif aktivitas siswa siklus I yaitu 75 dengan capaian 33,33% siswa tidak aktif  $<75$  dan 67,67% siswa aktif  $\geq75$ . Pada hasil nilai rata-rata aktivitas siswa siklus II yaitu mencapai 85% dengan capaian 100% siswa aktif  $\geq75$ . Dan nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 80,39 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 73,33%, dengan capaian target 26,67% nilai  $<75$  dan 73,33% nilai  $\geq75$ . Dan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 85,56 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 100 % atau 30 siswa dengan keterangan “Tuntas” yang mendapat nilai  $\geq75$ . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan Penerapan Model *Problem Based Learning* dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T. A 2017/2018.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Aktivitas, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Desi Wahyuni. Nim 5122111004. The Application Of *Problem Based Learning* Model To Improve The Result of Learning Building Construction on The Aktivity and Grade X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2017/2018. Thesis. Engineering Faculty of The State University of Medan. 2017**

This research is a Research Action Class (PTK) with aims to apply the of *problem based learning* model to increase the activity and result of the study subjeck construction of building on the grade X Engineering Program Image of the building at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan even semester academic year 2017/2018 totalling 30 people. The procedure measures implemented in two cycles and each cycle consisting of the stages of planning (palnning), action (action), observation (observing) dan reflection (reflecting). In the first cycle to learn about various and classification steel and various and classification aluminium. The results showed increased student learning activities, in cycle I, the average value of komulatif student activity cycle I i.e. 75 with close 33,33% of students not actively 67,67 and 75% < students active  $\geq$  75. On the results of the average value of the student's activity cycle II IE achieve 85% with close to 100% active  $\geq$  75 students. Student learning outcomes and value increase in cycle I, the average student learning 80,39 results with the percentage of the ketuntasan students reached 73,33%, close to the target of 75 per cent < 26,67 and 73.33% value of  $\geq$  75. And in cycle II experienced an increase in the average value of student learning outcomes achieved with 85,56 ketuntasan percentage of students achieving 100% or 30 students with the description "Complete" that gets a value  $\geq$  75. Based on the result of the study concluded that application of problem based learning can increase activity an learning result building engineering to class X student of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan year 2017/2018.

Keywords: *Problem Based Learning* Model, the activity, the results of the study.