

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based learning*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi, hal ini dapat dilihat dari nilai siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I dengan persentase 65,26 % meningkat pada siklus II menjadi 83,15%.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar 66,3 dan pada siklus II meningkat menjadi 83,11.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran pengetahuan dasar teknik bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat diterapkan pada mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan, terutama untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Model pembelajaran berbasis proyek terdapat beberapa hal yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam belajar yakni memberikan kesempatan kepada siswa menemukan dan menerapkan idenya sendiri, menyajikan hasil karya pada teman sekelas dan guru, dan bertanya. Di Samping itu model pembelajaran berbasis proyek juga dapat membantu mengembangkan sikap ilmiah siswa dan membuat pembelajaran jadi lebih bermakna.

Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam penyampaian materi pembelajaran. Hasil penelitian membuktikan bahwa metode pembelajaran berbasis proyek memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan, terlihat dari rata-rata hasil aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran ilmu bahan bangunan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif belajar karena guru tetap memantau siswa mulai dari awal hingga akhir pelajaran. Maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Karena penelitian ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain
2. Kepada guru khususnya guru bidang studi teknik gambar bangunan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (PBL) dalam pembelajaran mata pelajaran pengetahuan dasar teknik bangunan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
3. Kepada siswa Model pembelajaran berbasis proyek ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Oleh karena itu kegiatan pembelajarannya lebih banyak digunakan untuk pemecahan masalah diharapkan siswa dapat menggali kemampuan individu yang dimiliki dan mengembangkan rasa percaya diri. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran dengan konsep pembelajaran berbasis proyek, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.

4. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (PBL), untuk lebih memperhatikan penggunaan alokasi waktu efektif pada setiap tahapan-tahapan yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan