

## ABSTRAK

**Juliana Pasaribu: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Terhadap Hasil Menjahit Saku Passepoille Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil menjahit saku passepoille menggunakan media pembelajaran siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat. 2) Untuk mengetahui hasil menjahit saku passepoille tanpa menggunakan media pembelajaran siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat. 3) Apakah ada pengaruh media pembelajaran berbasis video tutorial terhadap hasil belajar menjahit saku passepoille Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat”.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat sebanyak dua kelas dengan jumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sample menggunakan *Total Sampling* yaitu sampel merupakan seluruh populasi kelas X Busana Butik. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar menjahit saku passepoille dalam penelitian ini menggunakan pengamatan pada pembuatan saku passepoille. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa hasil belajar menjahit saku passepoille tanpa menggunakan media video pembelajaran adalah berdistribusi normal dimana,  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,067 < 0,150$  dan data hasil belajar siswa dengan menggunakan media video pembelajaran adalah berdistribusi normal dimana,  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,014 < 0,150$  dan kedua varians data adalah homogeny karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,66 < 1,82$  sehingga kedua kelas memiliki varians yang sama (homogen). Hasil analisa data diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 35 orang yang diajar tanpa menggunakan media video pembelajaran menunjukkan nilai rata-rata 74 dengan hasil presentase sebesar 31% termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan hasil belajar kelas yang diajar menggunakan media video pembelajaran menunjukkan nilai rata-rata 89 dengan hasil presentase sebesar 88% termasuk dalam kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan video pembelajaran dimana hasil pengujian menunjukka bahwa nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $10,2 > 1,997$ . Dilihat dari penelitian ini , hasil belajar menjahit saku passepoille lebih tinggi jika diajarkan dengan menggunakan video pembelajaran. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan video pembelajaran dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan video pembelajaran. Hal ini berarti bahwa penggunaan media pembelajaran baik digunakan sebagai alternative atau variasi dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Media Video Tutorial, Hasil Belajar Menjahit Saku Passepoille**