

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pengolahan data , maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan kemampuan motivasi belajar siswa SMP yang dilakukan dengan media Video dan media buku (Konvensional) di kelas VII di SMP Karya Bunda Medan.
2. Media pembelajaran Video dirasa lebih baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dari pada pembelajaran konvensional karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam keinginan belajar IPS.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru IPS dapat menjadikan media video sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dan tidak merasa bosan dalam belajar.
2. Kepada guru IPS yang ingin menerapkan pembelajaran dengan media video agar memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan baik.

3. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan Media video sebagai peningkatan belajar siswa lebih memperhatikan permasalahan yang kontekstual yang sesuai dengan situasi siswa.
4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan IPS.
5. Perlunya buku-buku atau sumber –sumber penunjang lain yang sesuai dengan materi, terutama tentang masa kolonialisme di indonesia pada penelitian ini, sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami media audiovisual video ketika pembelajaran, tidak hanya lewat buku paket, LKS maupun internet.